
I.C. "DIEGO VITRIOLI - PRINCIPE di PIEMONTE"

Reggio Calabria

**PROTOCOLLO PER LA VALUTAZIONE
DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

A.S. 2018/2019

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Ai sensi dell'art. 1, comma 3, del D. Lgs. del 13 aprile 2017, n. 62, la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità ed i regolamenti approvati dall'Istituzione Scolastica ne costituiscono i riferimenti essenziali. Di seguito, la griglia dei giudizi sintetici di comportamento adottati dai docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado:

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA				
Rispetto delle regole condivise	Collaborazione e partecipazione	Convivenza civile (rispetto delle persone, delle risorse e degli ambienti)	Adempimenti scolastici (tempi, modalità dello svolgimento delle consegne)	GIUDIZIO
Rispetta le norme disciplinari, il Patto Educativo di Corresponsabilità e i Regolamenti d'Istituto in tutte le situazioni, con senso di responsabilità e ne promuove negli altri il rispetto.	Partecipa attivamente al dialogo educativo, con impegno, interesse e motivazione, intervenendo in modo pertinente e critico.	Interagisce costruttivamente con i compagni e con gli adulti, rispettando sempre persone, risorse e ambiente e promuovendo negli altri il rispetto.	Svolge sempre con autonomia, accuratezza, completezza e correttezza il lavoro scolastico assegnato rispettando i tempi delle consegne.	ECCELLENTI E
Rispetta le norme disciplinari, il Patto Educativo di Corresponsabilità e i Regolamenti d'Istituto in tutte le situazioni, con senso di responsabilità.	Partecipa al dialogo educativo, con impegno, interesse e motivazione, intervenendo in modo appropriato.	Interagisce attivamente con i compagni e con gli adulti, rispettando sempre persone, risorse e ambiente.	Svolge con autonomia, completezza e correttezza il lavoro scolastico assegnato rispettando i tempi delle consegne.	OTTIMO O
Rispetta, in modo pertinente, le norme disciplinari, il Patto Educativo di Corresponsabilità e i Regolamenti d'Istituto in tutte le situazioni.	Partecipa generalmente al dialogo educativo, con impegno, interesse e motivazione, intervenendo in modo pertinente.	Interagisce con i compagni e con gli adulti, rispettando persone, risorse e ambienti.	Svolge con soddisfacente autonomia il lavoro scolastico assegnato rispettando adeguatamente i tempi delle consegne	DISTINTO D
Rispetta le norme disciplinari, il Patto Educativo di Corresponsabilità e i Regolamenti d'Istituto in modo poco adeguato.	Partecipa al dialogo educativo, con impegno, interesse e motivazione adeguata.	Interagisce con i compagni e con gli adulti, rispettando quasi sempre persone, risorse e ambienti.	Svolge con apprezzabile autonomia il lavoro scolastico assegnato necessitando di tempi più distesi per l'esecuzione delle consegne	BUONO B
Rispetta le norme disciplinari, il Patto Educativo di Corresponsabilità e i Regolamenti d'Istituto, solo se sollecitato.	Partecipa al dialogo educativo, in modo superficiale e limitato	Interagisce con i compagni e con gli adulti in modo limitato e solo se sollecitato, sviluppa comportamenti rispettosi nei confronti di persone, risorse e ambienti.	Svolge con insicura autonomia il lavoro scolastico assegnato, necessita di sollecitazioni e di tempi lunghi per l'esecuzione delle consegne	SUFFICIENTE S
Non rispetta le norme disciplinari, il Patto Educativo di Corresponsabilità e i Regolamenti d'Istituto	Non partecipa al dialogo educativo anche se sollecitato	Non interagisce con i compagni e con gli adulti, evidenziando poco rispetto di persone, risorse e ambienti.	Non dimostra autonomia nel lavoro scolastico assegnato e anche se sollecitato non esegue le consegne	NON SUFFICIENTE I