

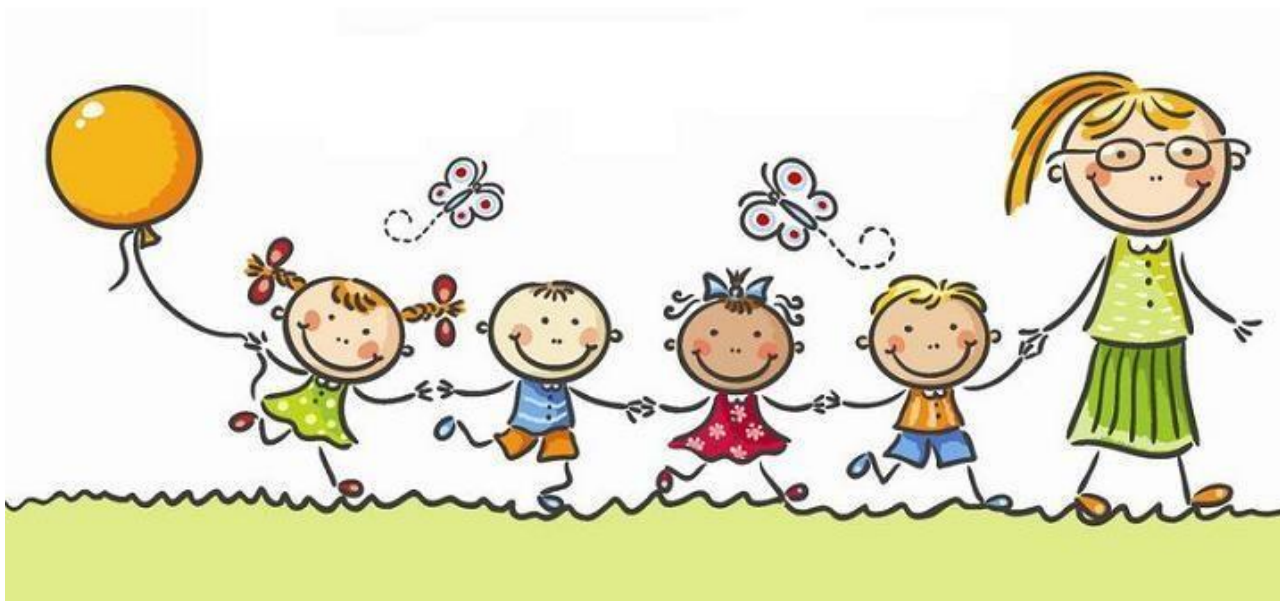
I.C. "VITRIOLI PRINCIPE di PIEMONTE"

Scuola dell'Infanzia Statale

"PRINCIPE DI PIEMONTE" Reggio

Calabria

CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA



ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PREMESSA

L'infanzia rappresenta una fase molto preziosa e fondamentale dell'educazione dell'uomo e del cittadino, e, di conseguenza, la scuola dell'infanzia si configura proprio come ambiente educativo intenzionalmente strutturato, al fine di garantire, a tutti i bambini e le bambine, pari opportunità educative. La nostra Scuola dell'Infanzia è ubicata nei locali della Scuola Primaria "Principe di Piemonte" di Reggio Calabria e comprende 5 Sezioni, organizzate con alunni di 3-4-5 anni di età e una sezione "Primavera" con i bimbi che compiranno i 3 anni di età entro il 30 Aprile. Funziona dalle ore 8 alle ore 16 con la chiusura del Sabato.

LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE ha come riferimento le Indicazioni Nazionali vigenti e il curricolo verticale dell'Istituto. Sono rese chiare le finalità che la Scuola dell'Infanzia è chiamata a promuovere:

- 1) Maturazione dell'Identità.
- 2) Conquista dell'Autonomia.
- 3) Sviluppo delle Competenze.
- 4) Avvio alla Cittadinanza.

Le proposte educative e didattiche attraversano in modo trasversale tutti i campi di esperienza nei quali si sviluppa l'Apprendimento dei bambini: il sé e l'altro, il corpo e il movimento, immagini suoni colori, i discorsi e le parole, la conoscenza del mondo; Esse sono programmate per condurre ciascun bambino al raggiungimento dei traguardi specifici dei Campi di Esperienza citati nelle Indicazioni Nazionali e nel Curricolo Verticale della Scuola. Sono parte integrante delle proposte educative tutti i momenti della giornata scolastica che comprende un'equilibrata alternanza di attività, strutturate e libere. Le insegnanti operano scelte metodologiche che guidano le proposte educative e didattiche come la predisposizione di un ambiente accogliente e motivante, l'attenzione alla vita di relazione, la valorizzazione del gioco, la stimolazione di esperienze all'insegna della creatività e della libera espressività. Le competenze specifiche che fanno capo ai campi di esperienza sono state racchiuse nelle competenze in chiave europea:

1. Comunicazione della madre lingua - "I discorsi e le parole" tutti i campi di esperienza.
2. Comunicazione nelle lingue straniere - "I discorsi e le parole" tutti i campi di esperienza.
3. Competenze di base in matematica scienze e tecnologia - "La conoscenza del mondo".
4. Competenze digitali, linguaggi, creatività, espressione - Tutti i campi di esperienza.
5. Imparare a imparare - Tutti i campi di esperienza
6. Competenze sociali e civiche - "Il sé e l'altro" Tutti i campi di esperienza.
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Tutti i campi di esperienza.
8. Consapevolezza ed espressione culturale - "Il corpo e il movimento" "Immagini suoni colori"

METODOLOGIA

- La metodologia concordata si fonda su alcuni elementi fondamentali:
- La progettazione, l'organizzazione degli spazi e dei materiali.
- La valorizzazione della vita di relazione.
- La valorizzazione del gioco.
- La ricerca/azione e l'esplorazione.
- Il dialogo continuo.
- L'utilizzo del Problem Solving.
- Il lavoro di gruppo e le attività laboratoriali.
- L'osservazione sistematica.
- La documentazione del lavoro.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

A.S. 2018/2019

ANNI TRE

Campi di Esperienza

IL SÉ E L' ALTRO	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Interagire positivamente con i compagni nel gioco e nel lavoro, prendendo accordi, ideando azioni, scambiando informazioni e collaborando nel gruppo lavoro
IL CORPO E IL MOVIMENTO	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Vivere pienamente la propria corporeità maturando il potenziale comunicativo ed espressivo
IMMAGINI SUONI E LE PAROLE	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Comprendere e rappresentare situazioni attraverso il gioco simbolico o attività mimico-gestuale
I DISCORSI E LE PAROLE	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Comunicare agli altri emozioni e sentimenti utilizzando il linguaggio verbale
LA CONOSCENZA DEL MONDO	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Essere in grado di collocare le azioni quotidiane nell'arco della giornata scolastica.
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Saper rispettare le norme che regolano i vari aspetti della vita sociale
IRC	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici

Fase 1 - anni tre

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Gioca in modo costruttivo con gli altri e si confronta con i pari e gli adulti	Riconosce il proprio corpo e ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo	Comunica, esprime emozioni, racconta, cominciando ad utilizzare il linguaggio del corpo	Sa esprimere e comunicare agli altri, ascolta e comprende semplici narrazioni.	Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali, riferisce eventi.	È disponibile alla collaborazione e ha fiducia negli altri.	Assume comportamenti rispettosi verso gli altri e ciò che lo circonda.
Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee
Comunica nella madrelingua Competenze sociali e civiche	Consapevolezza ed espressione culturale.	Competenze sociali e civiche	Comunica nella madrelingua.	Imparare ad imparare	Competenze sociali e civiche	Competenze sociali e civiche
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Inserirsi nella vita di sezione e presentarsi ai compagni	Percepire sicurezza nel nuovo ambiente scolastico muovendosi entro spazi delimitati	Riconoscere il proprio simbolo identificativo	Presentarsi utilizzando frasi di senso compiuto e semplici.	Conoscere gli spazi della scuola e utilizzarli in modo adeguato, uscite negli spazi scolastici per osservare la natura che si trasforma.	Saper interagire positivamente con coetanei e adulti.	Riconoscere la propria identità.
Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività
Giochi finalizzati alla conoscenza dei compagni e dell'ambiente. Festa dell'accoglienza.	Filastrocche e giochi di gruppo.	Giochi simbolici e di movimento libero e guidato su base musicale che introducono alla conoscenza della stagione autunnale.	Ascolto di una storia per giocare e presentarsi e Conoscersi nel gruppo.	Gioco dell'esploratore.	Gioco libero e guidato.	Giochi, racconti, canti

Fase 2 - anni tre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
Sviluppa il senso dell'identità personale	Comincia a percepire la propria corporeità	Drammatizza storie semplici	Usa una lingua italiana	Sa collocare alcune azioni nel tempo della giornata	Sapersi porre in atteggiamento di ascolto costruttivo.	Cogliere alcuni segni del Natale
Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee
Consapevolezza ed espressione culturale	Consapevolezza ed espressione culturale	Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Comunicazione nella madre lingua e lingue straniere	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Competenze sociali e civiche	Consapevolezza ed espressione culturale.
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Riconoscere alcune espressioni facciali collegate a emozioni. Comincia ad individuare regole e comportamenti che facilitano l'attenzione nei momenti della routine.	Percepire la posizione del proprio corpo in relazione agli oggetti	Usare parti del corpo per lasciare segni e tracce di sé	Familiarizzare con paroline nuove	Distinguere l'alternanza notte e giorno. Riconoscere la routine della giornata scolastica	Sperimentare tempo di attesa e ascolto all'interno di un dialogo	Apprezzare l'atmosfera di gioia e di attesa in relazione alla nascita di Gesù
Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività
Costruzione ed utilizzo di palette, palloncini, faccine delle emozioni. Realizzazione di un libro/raccolta dei lavori dei bambini.	Narrazione, giochi motori.	Ascolto di storie finalizzate alla realizzazione di drammatizzazioni di storie natalizie. Realizzazioni di doni e addobbi ispirati ai racconti ascoltati	Narrazione di storie legate ai paesi di appartenenza	Drammatizzazione sull'alternanza notte e giorno	Gioco dei mimi	Osservazioni narrazioni, giochi, canti.

Fase 3 - anni tre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
Sa di avere una storia personale e familiare	Riconoscere i propri bisogni e sentimenti per esprimerli in modo semplice	Utilizza alcuni strumenti, tecniche espressive e creative	Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio	Sa collocare e partecipare	Accogliere Gesù, come un nuovo amico per essere capaci di gesti di generosità
Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee
Consapevolezza ed espressione culturale	Imparare ad imparare	Consapevolezza ed espressione culturale	Consapevolezza ed espressione culturale. Comunicazione nella madre lingua	Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	Competenze sociali e civiche	Competenze sociali e civiche. Comunicazione nella madre lingua
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Scoprire la propria individualità e sperimentare di lavorare con i compagni.	Conversazione sui propri sentimenti nei vari momenti della giornata	Realizzare una maschera di carnevale. Osservare un'opera d'arte e rappresentarla attraverso il mimo	Leggere ed interpretare immagini	Conoscere i concetti dentro/fuori sopra/sotto	Imparare a valutare un'azione o un comportamento proprio.	Manifestare interessi verso alcuni episodi della vita di Gesù
Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività
Utilizzo di storie e personaggi per introdurre i temi dei diritti della famiglia	Attività di mimo degli stati d'animo più semplici	Creazione di maschere ispirate a opere osservate. Giochi di trasformazione dell'immagine del proprio viso	Lettura guidata di immagini	Giochi logico-spaziali	Conversazioni libere e guidate con l'ausilio di cartelloni	Ascolto verbalizzazione, drammatizzazioni, canti e video

Fase 4 - anni tre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
Percepisce le proprie esigenze e sentimenti	Raggiunge una sufficiente autonomia nella gestione della giornata a scuola	Utilizza tecniche espressive e creative	Memorizza rime semplici e filastrocche	Osserva con attenzione il suo corpo, organismi viventi e i loro ambienti	È disponibile alla collaborazione e ha fiducia negli altri	Scoprire luoghi e persone della comunità cristiana per apprezzare il loro servizio
Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee
Competenze sociali e civiche	Competenze sociali e civiche	Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Comunicazione nella madre lingua	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Competenze sociali e civiche	Competenze sociali e civiche. Imparare ad imparare
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Riconosce analogie e differenze tra i compagni	Riconoscere e definire sensazioni corporee	Utilizzare il colore e materiale di riciclo per decorare oggetti e forme	Associare rime e filastrocche a movimenti e gesti	Osservare e raccontare la crescita delle piante	Raccontare le proprie esperienze personali e degli altri	Cogliere la chiesa come casa dei cristiani
Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività
Ascolto di storie e drammatizzazione per la valorizzazione della diversità	Giochi per la percezione dello schema corporeo	Realizzazioni di oggetti ispirati alla stagione primaverile	Giochi fonetici, nomi e rime	Esperienze di semina e osservazione della germinazione della crescita didattica	Giochi e conversazioni	Osservazioni video e canti

ANNI QUATTRO

Campi di Esperienza

IL SE E L' ALTRO	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Riflettere, confrontare, sostenere le proprie ragioni con adulti e pari, esprimendo i propri sentimenti ed emozioni
IL CORPO E IL MOVIMENTO	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Riconoscere segnali e ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo ed adotta le principali norme di igiene
IMMAGINI SUONI E COLORI	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Esprimere attraverso il disegno e le attività plastico-manipolative la propria creatività
I DISCORSI E LE PAROLE	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Utilizzare il linguaggio verbale esprimendosi con frasi corrette e brevi
LA CONOSCENZA DEL MONDO	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Osservare con attenzione: il proprio corpo, gli organismi viventi ed il loro ambiente, i fenomeni naturali accorgendosi delle trasformazioni
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Saper ascoltare e comprendere in modo esplicito le diverse opinioni
IRC	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Scoprire nelle parabole e nei miracoli la persona e l'insegnamento di Gesù da cui apprende che Dio è padre di tutti.

Fase 1 - anni quattro

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
Sa confrontarsi con adulti e con i pari	Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e adotta corrette cure di igiene	Inventa storie e sa esprimerle attraverso attività grafiche e pittoriche	Comunica, esprime e racconta e inventa storie	Riferisce eventi del proprio vissuto	Sa mantenere l'attenzione all'ascolto e attendere il proprio turno	Percepisce il valore dell'amicizia, della diversità e del creato.
Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee
Competenze Sociali e civiche	Competenze Sociali e civiche	Imparare ad imparare	Comunica nella madrelingua	Comunica nella madrelingua. Competenze di base matematica e scientifica	Competenze Sociali e civiche	Consapevolezza ed espressione culturale
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Comprendere le potenzialità del gruppo e il concetto di appartenenza	Rafforzare la propria identità personale	Usare con interesse le tecniche grafiche pittoriche proposte	Partecipare all'invenzione di racconti	Ricostruisce le principali fasi di un'esperienza vissuta	Sa individuare collegamenti e relazioni	Osservare l'ambiente circostante Con meraviglia ed interesse
Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività
Gioco di gruppo	Giochi relativi alla cura e al funzionamento del corpo umano	Realizzazione di cartelloni	Elaborazione di storie attraverso attività grafico-pittorico	Rappresentazione simbolica dei concetti temporali: prima e dopo	Giochi	Conversazioni, giochi, schede, canti e video

Fase 2 - anni quattro

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo	Inventa e illustra storie	Usa la lingua italiana. Scopre la presenza di lingue diverse. Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi	Sa collocare le azioni nel tempo della giornata	Sa riflettere e ha graduale consapevolezza della diversità	Scoprire il significato fondamentale del Natale.
Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee
Consapevolezza ed espressione culturale	Consapevolezza ed espressione culturale	Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Comunicazione nella madre lingua. Comunicazione nelle lingue straniere	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Competenze sociali e civiche	Imparare ad imparare
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Esprimere in modo corretto esigenze e sentimenti propri	Conoscere l'importanza dell'igiene personale	Interpreta favole e racconti secondo una visione soggettiva	Riconosce il codice alfabetico e lo interpreta in relazione all'immagine	Denominare le quattro stagioni	Riflettere sulla diversità di culture e tradizioni	Conoscere che Gesù Bambino vive e cresce come tutti i bambini
Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività
Conversazione sul modo in cui si esprimono bisogni e sentimenti, creazione di un cartellone dei sentimenti	Pratica di alcune norme igieniche	Ascolto di storie finalizzate alla realizzazione di drammatizzazioni natalizie. Realizzazioni di doni e addobbi	Lettura guidata finalizzata alla comprensione	Schede, giochi, canti, filastrocche	Narrazione di storie di altri paesi (usi e costumi)	Drammatizzazioni, canti video.

Fase 3 - anni quattro

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio	Sperimenta schemi motori nei giochi di gruppo e interagisce con gli altri nei giochi di movimento	Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno la pittura e altre attività manipolative	Usa la lingua italiana sperimentando filastrocche e parole nuove	Conoscere i concetti topologici dentro/fuori sopra/sotto destra/sinistra ecc..	Riconoscere e la famiglia come istituzione e il suo ruolo nella società	Scoprire nei Vangeli la figura e l'insegnamento di Gesù per imparare ad esprimere il proprio affetto agli altri
Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee
Consapevolezza ed espressione culturale	Imparare ad imparare	Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare nella madre lingua	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Competenze sociali e civiche	Competenze sociali e civiche
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Riconoscere il proprio ruolo e accettare quello degli altri	Sviluppare il controllo dei propri gesti	Ricerca e scegliere i materiali necessari per realizzare burattini, seguendo un modello dato	Rielaborare, ascoltare e memorizzare filastrocche	Orientarsi in uno spazio nuovo verbalizzando direzioni	Riconoscere i componenti della propria famiglia (diritti e doveri)	Scoprire che Gesù è buono e ci insegna ad amare
Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività
Realizzazione di lavori individuali	Attività motorie di equilibrio con piccoli attrezzi	Costruzione di burattini per la narrazione di una storia	Rappresentazione grafica delle filastrocche, memorizzazione	Giochi logico-spaziali	Schede, racconti, filastrocche e poesie	Ascolto, verbalizzazione, gioco cooperativo, video.

Fase 4 - anni quattro

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
Percepisce le proprie esigenze e sentimenti e le esprime in modo adeguato	Raggiunge una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola	Utilizza materiali e strumenti, tecniche creative ed espressive	Usa la lingua italiana, comprende parole e semplici discorsi	Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare e con i numeri	Essere disponibili alla collaborazione e avere fiducia negli altri	Scopre luoghi e persone della comunità cristiana per apprezzare il loro servizio
Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee
Competenze Sociali e civiche	Consapevolezza ed espressione culturale	Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Comunicazione nella madre lingua	Competenze matematiche competenze di base in scienza e tecnologia	Competenze sociali e civiche	Competenze sociali e civiche
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Sperimentare la ricchezza dell'incontro tra diversità culturali	Sviluppare capacità comunicative non verbali che implicano l'utilizzo del corpo	Utilizzare il colore e materiale di riciclo per decorare oggetti e forme	Familiarizzare con le rime riconoscendo sillabe finali uguali in parole diverse	Associare un valore numerico ad una quantità	Collaborare su un progetto comune per il raggiungimento di un unico obiettivo	Scoprire la chiesa come grande famiglia che accoglie
Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività
Ascolto di storie e drammatizzazione per la valorizzazione della diversità. Giochi di gruppo	Giochi per la percezione dello schema corporeo	Realizzazioni di oggetti ispirati alla stagione primaverile	Costruzione di un libro che raccoglie i lavori realizzati durante l'anno scolastico	Numeri in colore (regoli) schede, filastrocche ecc..	Realizzazione di alcune bandiere di paesi diversi	Visita di una Chiesa, verbalizzazione schede produzione grafica.

ANNI CINQUE

Campi di Esperienza

IL SE E L' ALTRO	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Interagire positivamente con gli altri accettando i coetanei portatori di differenze di provenienza, di cultura e condizione personale
IL CORPO E IL MOVIMENTO	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Vivere pienamente la propria corporeità percependo il potenziale comunicativo ed espressivo, maturando una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola
IMMAGINI SUONI E COLORI	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Seguire con curiosità spettacoli di vario genere, sviluppando interesse per l'ascolto della musica, partecipando attivamente alle attività di drammatizzazione e apportando contributi personali ed originali
I DISCORSI E LE PAROLE	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Esprimere le proprie opinioni e i propri stati d'animo con un lessico appropriato partecipando ed intervenendo in modo pertinente alle conversazioni con i pari e gli adulti
LA CONOSCENZA DEL MONDO	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Eeguire semplici esperimenti scientifici derivanti da osservazioni e descrizioni illustrandone le sequenze
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Essere capaci di ripensare alle proprie azioni imparando a riconoscere gli errori riflettendo su di essi
IRC	PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	Sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni con gli altri. Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi della tradizione e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte)

Fase 1 - anni Cinque

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
Costruisce relazioni positive con tutti i compagni assumendo comportamenti corretti	Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti, i segnali e i ritmi e adotta corrette cure di sé, di igiene e di sana alimentazione	Rappresenta sé stesso e i propri vissuti, coopera con gli altri	Ascolta e comprende narrazioni. Chiede e offre spiegazioni	Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi	Sa prendere iniziative e interagisce positivamente con il gruppo	Percepisce il mondo e le persone come doni da amare e rispettare
Competenze Chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee
Competenze sociali e civiche. Comunicazione nella madre lingua	Competenze Sociali e civiche	Spirito di iniziativa	Comunica nella madre lingua	Competenze Matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Imparare ad imparare. Spirito di imprenditorialità	Competenze Sociali e civiche
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Costruire relazioni positive con compagni e adulti	Osservare con attenzione il proprio corpo e comprenderne la necessità	Racconta e descrive le esperienze personali e ascolta con interesse quelle degli altri	Commentare ed esprimere i propri concetti osservando le immagini	Rappresentare relazioni causali. Raggruppare per contare	Saper valutare criticamente un'azione o un comportamento proprio o altrui	Scoprire la presenza di Dio Creatore, anche attraverso le bellezze del mondo. Riconoscere l'attesa della festa come momento di emozione, di condivisione e di riflessione.
Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività
Attività che prevedono la collaborazione dei bambini per riallacciare i rapporti con i compagni e ricordare le regole di convivenza	Giochi psicomotori di accoglienza e di condivisione	Elaborazioni grafiche e pittoriche	Analisi e rappresentazione grafica di brevi racconti	Raggruppamenti in base alle forme, ai colori, alla grandezza individuando gli elementi estranei	Conversazioni guidate e condivisioni di esperienze	Esplorazione, verbalizzazione rielaborazione grafica, canti, video.

Fase 2 - anni Cinque

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
Percepisce le proprie esigenze e sentimenti e sa esprimerle sempre in modo adeguato	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di se, di igiene e di sana alimentazione	Inventa, illustra e drammatizza storie	Usa la lingua italiana. Scopre la presenza di lingue diverse. Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi. Si misura con la creatività e la fantasia	Sa collocare le azioni nel tempo della giornata e della settimana	Confronta usi e tradizioni di cultura diverse da quelle di appartenenza	Accogliere Gesù figlio di Maria, come nuovo amico per essere capaci di gesti di solidarietà e generosità
Competenze Chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee
Consapevolezza ed espressione culturale	Consapevolezza ed espressione culturale	Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere	Competenza matematica e di scienze e tecnologia	Comunicazione nella madrelingua	Competenza Sociali e civiche
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Comunicare e condividere i propri stati emotivi. Esercitare l'autocontrollo emotivo	Familiarizzare con alcune norme di sicurezza scolastica	Utilizzare spontaneamente in modo appropriato le diverse tecniche grafico-pittoriche e plastiche	Intuire parole relative al contesto ma senza diretto riscontro visivo	Cogliere la ciclicità della settimana. Comprendere la funzione del calendario settimanale	Comprendere che la diversità è una ricchezza	Cogliere il valore universale del Natale cristiano. Conoscere Gesù un bambino come me.
Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività
Percorso sensomotorio, un viaggio nelle emozioni	Percorsi ludici finalizzati al piano di evacuazione	Ascolto di storie finalizzate alla realizzazione di drammatizzazioni natalizie. Realizzazioni di doni.	Giochi con parole relative a ciò che li circonda	Gioco delle corrispondendo tra momenti e attività della giornata. Costruzioni dei calendari stagionali e settimanali	Giochi con saluti di diversi paesi	Ascolto, verbalizzazione, drammatizzazione, video e produzione grafica.

Fase 3 - anni Cinque

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
Conosce le tradizioni della famiglia e della comunità e le mette a confronto con le altre	Prova e sperimenta schemi posturali e corporee, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi	Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno e altre attività manipolative	Si avvicina alle prime forme di pregrafismo	Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali	Riconosce i più importanti segni sulla sua cultura e del territorio	Conosce episodi significativi della vita di Gesù per apprezzare il suo messaggio di condivisione e di speranza
Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee
Consapevolezza ed espressione culturale	Imparare ad imparare	Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicazione nella madrelingua	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Competenze sociali e civiche	Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di Apprendimento
Mettere in atto comportamenti di cooperazione condividendo le differenze delle diverse etnie	Sviluppare destrezza in movimenti che richiedono equilibrio	Ricerca scegliere materiali necessari per realizzare burattini, mettendo in atto la propria fantasia	Sviluppare un repertorio linguistico adeguato alla comprensione e alla comunicazione verbale	Conoscere i concetti topologici dentro/fuori sopra/sotto, destra/sinistra ecc..	Acquisire con consapevolezza dei valori da difendere	Riconoscere nei miracoli e nelle parabole, Gesù come figlio di Dio.
Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività
Giochi di gruppo per sviluppare la socializzazione	Attività motorie di equilibrio con piccoli oggetti	Costruzione di burattini per la narrazione di una storia	Invenzione e illustrazione di una breve storia. Schede operative	Danze delle direzioni. Balletto coreografico. Ideazione e creazione del gioco delle direzioni	Costruzione tridimensionale dei diritti e dei doveri dei bambini	Drammatizzazioni canti e video

Fase 3 - anni Cinque

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
Percepisce le proprie esigenze e sentimenti e li esprime manifestando una maggiore sicurezza	Raggiunge un'ottima autonomia nella gestione della giornata scolastica	Utilizza materiali, strumenti, tecniche espressive e creative	Scopre nuove parole, rappresentandole attraverso il disegno	Primo approccio precalcolo e prelettura di immagini	Esercitare rispetto e solidarietà verso gli altri	Scopre luoghi e persone della comunità cristiana e ne apprezza il loro servizio
Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee	Competenze chiave europee
Sentirsi appartenenti ad una comunità	Imparare ad imparare	Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Imparare ad imparare	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia	Competenze sociali e civiche	Comunicazione nella madrelingua
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Accorgersi di essere uguale e diverso nelle varietà delle situazioni controllando la propria aggressività	Consolidare i concetti di lateralizzazione	Utilizzare il colore e materiali di riciclo per decorare oggetti e forme	Riflettere sulla lingua e comprenderne il suo significato	Utilizzare i numeri per registrare e confrontare le quantità	Accettare le diversità e prendere consapevolezza dei diritti e dei doveri	Riconoscere la differenza tra chiesa come edificio e Chiesa come comunità
Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività	Attività
Costruzione dell'angolo della pace	Giochi e utilizzo della gestualità per indicare posizioni-direzioni	Realizzazione di sagome per attività di drammatizzazione	Giochi con parole e rime	Schede operative strutturate e con materiali didattici	Dialoghi aperti e guidati	Visite guidate, verbalizzazioni, elaborazioni grafiche, canti.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Nella Scuola dell'Infanzia gli strumenti di valutazione fanno riferimento soprattutto all'osservazione sistematica dei comportamenti e alla documentazione delle esperienze. Pertanto si valuterà per:

- Rilevare conoscenze e abilità
- Ridefinire criticamente le scelte educative e didattiche
- Informare le famiglie in merito all'acquisizione dell'identità, dell'autonomia, delle competenze.

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

La giornata scolastica è scandita dal susseguirsi regolare dei momenti che la compongono. La scansione temporale è molto importante per i bambini in quanto la sua riconoscibilità riesce a dare sicurezza e stabilità sul piano emotivo/affettivo e a rispondere ai bisogni dei bambini e delle bambine. Orario della giornata tipo:

8/9 – entrata

9/10 – attività di routine e colazione

10/12 – attività di sezione

12/13 – preparazione al pranzo/pranzo

13/15:30 – attività ricreative d'intersezione negli spazi della scuola o in sezione.

15:30/16 – preparazione all'uscita.

*Tutti a scuola per...FARE giocando, AGIRE cooperando,
SAPERE ricercando.*



“Una buona scuola è quella dove il bambino entra pulito e torna a casa sporco: vuol dire che ha giocato, si è divertito, si è dipinto addosso, ha usato i propri sensi, è entrato in contatto fisico ed emotivo con gli altri”

Paolo Crepet