

ISTITUTO COMPRENSIVO
Vitrioli Principe di Piemonte – Galileo Galilei Pascoli

Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC) - Tel. 0965.891530

Sede Provvisoria sita in Via D. Bottari, 1 (Piazza Castello) - 89125 Reggio Calabria

Telefono: 0965/892030

Email: rcic87300e@istruzione.it

PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it

www.vitrioliprincipepiemonte.edu.it

C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione interna per il conferimento di un incarico individuale

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42918

Titolo del Progetto COMPETENZE DIGITALI PER LA SCUOLA

C.U.P. C34D23003440006

ALLEGATO A

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____
n. _____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____
_____ (Docente/ATA)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto. Nello specifico presenta la propria candidatura per:

Progr.	Percorso	Ruolo e Compiti (in sintesi)	Selezionare il ruolo/compito d'interesse
1	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Docenti:	
		Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;	
		Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;	
		Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;	

		Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo; - competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei;	
		Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;	
		Tutor (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)	
2	Laboratori di formazione sul campo	Docente	
		Laboratori di formazione sul campootenzamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),	
		Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali	
		Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	
		Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti	
		Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	
		Tutor (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra) Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	
3	Comunità di pratiche per l'apprendimento	Formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale Compiti: promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di

comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. _____ del _____ e, nello specifico, di:

- I. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- IV. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali* _____];
- VII. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VIII. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- IX. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero
nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- X. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- XI. essere in possesso del requisito di accesso, se richiesto.

DICHIARA I SEGUENTI PUNTEGGI:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO CANDIDATO	PUNTEGGIO COMMISSIONE
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/ specialistica	fino a 89 - 3 punti. Da 90 a 104 - 5 punti. Da 105 a 110 - 7 punti. 110 e lode 8 punti		
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto		
	Altri titoli culturali	0,50 punti in caso di Corsi inferiori a 1 anno e superiori a mesi 6 1 punto in caso di Master di I livello; 3 punti in caso di Corsi biennali, Master universitari, Dottorati		
	Certificazioni informatiche ECDL/ICDL – EUCIP - EIPASS - PEKIT	1 punto per ogni modulo certificato		
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Partecipazione a corsi di formazione/specializzazione su piattaforma FUTURA attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente	2 punti per ciascun percorso		
	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto	5 punti per ogni corso		
	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	2 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno 1 anno		
	Esperienza di docenza nelle Università statali, paritarie o legalmente riconosciute	0,50 punti per ogni anno		

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto, contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
