

**ISTITUTO COMPRESIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**

Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821

Email: rcic87300e@istruzione.it

PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it

www.vitrioliprincipepiemonte.edu.it

C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

LINEA DI INVESTIMENTO: M4C1I3.1 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI

CODICE AVVISO: M4C1I3.1-2023-1143

INTERVENTO A - M4C1I3.1-2023-1143-1224

INTERVENTO B - M4C1I3.1-2023-1143-1242

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-38355

Titolo del Progetto "INNOVARE PER CRESCERE"

C.U.P. C34D23002480006

IC "VITRIOLI-PRINCIPE DI PIEMONTE"- RC
Prot. 0008319 del 31/07/2024
VII-5 (Uscita)

Amministrazione Trasparente
Albo Istituto
Personale interessato
Sito Web

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto Titolo "INNOVARE PER CRESCERE".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi – finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 81.852,72 per la realizzazione degli Interventi;

VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTE le delibere relative ai criteri di selezione del personale del Collegio dei Docenti n. 70 del 26.02.2024 e del Consiglio d’Istituto n. 147 del 26.02.2024;

VISTA la richiesta di autorizzazione all’incarico di RUP/Project Manager all’USR CALABRIA da parte del Dirigente Scolastico dell’I.C. “Vitrioli - Principe di Piemonte” Dott.ssa. MARIA MORABITO - prot. n. 2790 del 27/03/2024;

VISTA l’autorizzazione all’incarico da parte dell’USR CALABRIA - prot. n. 9599/U del 15.04.2024, assunta al protocollo dell’Istituto con n. 4238 del 16.04.2024;

VISTO il progetto “**INNOVARE PER CRESCERE**” presentato in data 01.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 18.02.24 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio con delibera del Consiglio d’istituto n. 145 del 26.02.2024;

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente scolastico e dall’Unità di Missione;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto con prot. n. 2051 del 24.02.2024;

CONSIDERATO che la dott.ssa Maria Morabito nell’ambito della procedura di individuazione del personale avente titolo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. n. 7986 del 10.07.2024;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso; nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi **Esperti/Tutor** nell'ambito del PNRR - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)- Linea di Investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi- CUP: C34D23002480006 - LINEA DI INVESTIMENTO: M4C1I3.1 - Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38355 - Titolo progetto: "Innovare per crescere"- (INTERVENTO A - M4C1I3.1-2023-1143-1224 - INTERVENTO B - M4C1I3.1-2023-1143-1242)

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto e tutor
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto e tutor
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9 del 18.10.2018;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi** - Codice progetto **Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-38355** - Titolo **"INNOVARE PER CRESCERE"**.

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto	7	30	79,00
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Tutor	7	30	34,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto	5	33	79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor	5	33	34,00
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	2	44	122,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti dei docenti esperti	
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, hanno una durata di 30 ore, finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi 6 di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- j. siano in possesso dei requisiti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata alle discipline STEM e alle discipline LINGUISTICHE, secondo le tabelle di seguito riportate:

INTERVENTO A - CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI (7 EDIZIONI - 30 ORE) Titoli di accesso: 1. Possesso laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico (laurea in discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche)	
Master di durata almeno biennale/ dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso	Max 10 punti
Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento (minimo 25 ore per corso)	0.50 per ogni attestato fino ad un Max 10 punti
Certificazioni informatiche ICDL (0,50 per ogni percorso per un max di 2 punti) – EUCIP - EIPASS - PEKIT	n. 2 per ogni certificazione fino ad un Max 6 punti
Esperienza di docenza nelle scuole primarie/secondarie nel settore di pertinenza (per almeno 180 giorni per ogni anno scolastico)	Punti 0,50 per ogni anno (Max. punti 10) Punti 0,50 per ogni anno (Max 10 punti)
Esperienza di docenza nelle Università statali, paritarie o legalmente riconosciute (per almeno 180 giorni per ogni anno accademico)	Punti 0,50 per ogni anno (Max 5 punti)
Esperienze di docenza nei PON/PNRR nel settore di pertinenza rivolto agli studenti	Punti 1 per ogni esperienza (Max 5 punti)
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi)	Max 25 punti

INTERVENTO A - CRITERI DI SELEZIONE TUTOR PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (7 EDIZIONI - 30 ORE)	
Laurea triennale	Punti 3
Laurea magistrale	Punti 5
Competenze informatiche certificate	1 punto per ogni titolo (Max punti 2)
Esperienze pregresse di tutoraggio nei PON/PNRR nel settore di pertinenza e nella scuola primaria e/o secondaria di primo grado	Punti 2 per ogni esperienza di tutoraggio (Max punti 8)
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico da conferire (partecipazione commissioni, attività laboratoriali, ...)	Punti 1 per ogni incarico (Max punti 3)

INTERVENTO A - CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI
(5 EDIZIONI - 33 ORE)**

Titoli di accesso:

1. Possesso di laurea specifica o equipollente
2. Competenze linguistiche certificate Inglese/Spagnolo di livello C1/C2

Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica, nuovo ordinamento, coerente con l'incarico richiesto (Laurea in lingue e letterature straniere)	Punti 5
Master di durata almeno biennale / dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso	Max 10 punti
Competenze linguistiche Inglese/Spagnolo C1/C2	Punti 3 per C1 Punti 4 per C2
Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento (minimo 25 ore per corso)	0.50 per ogni attestato
Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese/Spagnolo	Max 1 punto
Esperienze in ambito di certificazione Cambridge o DELE in qualità di formatore/esaminatore (1 punto per ogni esperienza)	Max 5 punti
Esperienze in ambito di certificazione Cambridge o DELE in qualità di esaminatore (2 punti per ogni esperienza)	Max 10 punti

INTERVENTO A - CRITERI DI SELEZIONE TUTOR**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI
(5 EDIZIONI - 33 ORE)**

Laurea triennale	Punti 3
Laurea magistrale/quadriennale	Punti 5
Competenze linguistiche certificate Inglese/Spagnolo	A1: 2 Punti A2: 3 Punti B1: 4 Punti B2: 5 Punti C1: 6 Punti C2: 8 Punti
Competenze informatiche certificate	1 punto per ogni titolo (Max punti 2)
Esperienze pregresse di tutoraggio nei PON/PNRR nel settore di pertinenza e nella scuola primaria e/o secondaria di primo grado	Punti 2 per ogni esperienza di tutoraggio (Max punti 8)
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico da conferire (partecipazione commissioni, attività laboratoriali, ...)	Punti 1 per ogni incarico (Max punti 3)

INTERVENTO B - CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI COMPETENZE LINGUISTICHE E CLIL - REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI (2 EDIZIONI - 44 ORE: Un percorso di lingua inglese + un percorso di metodologia CLIL) Titoli di accesso: 1. Possesso di certificazione linguistica (inglese) C1 o superiore 2. Possesso di laurea specifica o equipollente	
Laurea magistrale/quadriennale Inglese	Punti 5
Certificazioni linguistiche (inglese)	C2: 8 Punti
Corso di specializzazione in metodologia didattica CLIL	Punti 5
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso (escluso l'anno in corso)	1 punto per ogni anno Max 10
Esperienze didattiche di formazione agli adulti	1 punto per ogni anno Max 10
Esperienze didattiche di formazione sulla metodologia CLIL rivolte a docenti	2 punti per ogni anno Max 20
Esperienza nella preparazione degli esami di certificazione livelli B1 e/o B2 previsti dal Quadro comune europeo di riferimento	1 punto per ogni esperienza Max. punti 5

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione il possesso dei titoli e le esperienze professionali dei candidati, dovranno essere coerenti con l'oggetto del presente Avviso, pena la non ammissibilità alla procedura di selezione.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, delle esperienze professionali maturate, dei titoli accademici e di studio presentati, nella TABELLA DI VALUTAZIONE Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 15.05.2025 a decorrere dalla data del conferimento dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Esperto	€ 122,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a. Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

La domanda di partecipazione (Allegato A), debitamente compilata, dovrà essere consegnata/inviata all'Istituzione Scolastica entro e non oltre il 10.08.2024, secondo una delle seguenti modalità:

SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RUOLO DI TUTOR/ESPERTI

- a. brevi manu: consegnare in busta chiusa indicando all'esterno della stessa **COGNOME E NOME - PNRR 3.1- SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RUOLO DI TUTOR/ESPERTI LINEA DI INTERVENTO A e B - Titolo del Progetto "INNOVARE PER CRESCERE"** (indicare la/le linea/e di intervento che interessa/interessano)
- b. tramite PEC: inviare la domanda a rcic87300e@pec.istruzione.it indicando come oggetto **COGNOME E NOME - PNRR 3.1- SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RUOLO DI TUTOR/ESPERTI LINEA DI INTERVENTO A e B - Titolo del Progetto "INNOVARE PER CRESCERE"** (indicare la/le linea/e di intervento che interessa/interessano) e l'intera documentazione dovrà essere allegata all'email in formato PDF;
- c. tramite PEO: inviare la domanda a rcic87300e@istruzione.it indicando come oggetto **COGNOME E NOME - PNRR 3.1- SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RUOLO DI TUTOR/ESPERTI LINEA DI INTERVENTO A e B - Titolo del Progetto "INNOVARE PER CRESCERE"** (indicare la/le linea/e di intervento che interessa/interessano) e l'intera documentazione dovrà essere allegata all'email in formato PDF.

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere

corredata da *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **WWW.VITRIOLIPRINCIPEPIEMONTE.EDU.IT**.
6. Trascorso il termine di 10 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **DOTT.SSA MARIA MORABITO**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. VITRIOLI – PRINCIPE DI PIEMONTE, con sede in REGGIO CALABRIA, in Via Possidonea n. 19, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. VITRIOLI – PRINCIPE DI PIEMONTE, con sede in REGGIO CALABRIA, in Via Possidonea n. 19, è KARON SRL, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@karon.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <http://www.vitrioliprincipepiemonte.edu.it/home/m4-c1-istruzione-e-ricerca-componente-1-nuove-competenze-e-nuovi-linguaggi-innovare-per-crescere/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale su BANDI DI GARA E CONTRATTI, sotto-sezione AVVISI E BANDI.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

dott.ssa Maria Morabito

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione