



**ISTITUTO COMPRENSIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipiepiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

IC "VITRIOLI-PRINCIPE DI PIEMONTE"- RC
Prot. 0007371 del 21/07/2023
II-5 (Uscita)

Amministrazione Trasparente - Albo
Sito Web

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale* - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali. Avviso Animatori digitali 2022-2024 –
DETERMINA A CONTRARRE PER AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE – RIAPERTURA TERMINI PERCORSO 1

Codice progetto: **M4C1I2.1-2022-941-P-9608**

CUP: **C34D22002450006**

Titolo: **“Animatore digitale: formazione del personale interno”**
IMPORTO FINANZIATO: € 2.000,00

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 651 del 12.05.2022 avente per oggetto "Programma Scuola digitale 2022-2026;

VISTO l’Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – *“Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali”* nell’ambito della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA nello specifico la **MISSIONE 4 - COMPONENTE 1** – linea di investimento **M4C1I2.1** - *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU - Dettaglio Intervento M4C1I2.1-2022-941-1001;

VISTO l’Avviso pubblicato prot. n. 91698 del 31.10.2022 sulla piattaforma Futura PNRR – Gestione Progetti con scadenza alle ore 13.00 del 15.11.2022 – con contestuale richiesta di associazione del CUP;

VISTA la domanda di partecipazione identificata con il n. 9608.0 all’Avviso Pubblico *“Investimento 1.2. – Abilitazione al Cloud per le PA Locali - Scuole (Dicembre 2022)”* - Missione


**ISTITUTO COMPRESIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**

Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821

Email: rcic87300e@istruzione.it

PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it

www.vitrioliprincipiepiemonte.edu.it

C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

1 Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU" (ns prot.n. 15157 del 15/11/2022);

VISTO il T.U. 16/04/1994, n. 297 concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Regolamento di Autonomia Scolastica D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" artt. 45 e 43 comma 3;

VISTO il Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute fino al decreto legge n. 4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche - (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche (16G00108) (G.U. Serie Generale n. 132 del 8/6/2016);

VISTO l'art. 17 del Dlgs 82/2005 denominato "Codice dell'Amministrazione digitale - CAD" così come rinnovato dal Dlgs 179/2016 che recita "Le pubbliche amministrazioni garantiscono l'attuazione delle linee strategiche per la riorganizzazione e la digitalizzazione dell'amministrazione definite dal Governo in coerenza con le regole tecniche di cui all'articolo 71. A tal fine, ciascuno dei predetti soggetti affida a un unico ufficio dirigenziale generale, fermo restando il numero complessivo di tali uffici, la transizione alla modalità operativa digitale e i conseguenti processi di riorganizzazione finalizzati alla realizzazione di un'amministrazione digitale e aperta, di servizi facilmente utilizzabili e di qualità, attraverso una maggiore efficienza ed economicità"

ACCLARATO che tali fonti di finanziamento, sono funzionali al raggiungimento di target e delle milestone delle singole linee di investimento e, soprattutto, per fornire agli studenti una scuola di sempre più alta qualità.

PRESO ATTO che il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 prevede che ciascuna istituzione scolastica utilizzi il predetto finanziamento per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha previsto l'adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;



ISTITUTO COMPRESIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipiepiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

VISTE le "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" (Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione – ed. Novembre 2020);

VISTO l'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

VISTA la delibera del collegio del 14.12.2022 di elaborazione del PTOF 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto di adozione del PTOF 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2023;

VISTO il decreto dirigenziale prot. n. 3893 del 05.04.2023 di assunzione nel Programma Annuale 2023 del finanziamento relativo al progetto codice M4C1I2.1-2022-941-P-9608;

CONSIDERATO altresì che qualsiasi incarico può essere conferito a seguito di individuazione ottenuta al termine di apposita procedura di selezione ad evidenza pubblica, da svolgere nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità ed equità sulla base di apposito avviso;

VISTI i criteri di selezione approvati con delibera n. 55 dal Collegio docenti del 05.04.2023 e con delibera n. 70 dal Consiglio di Istituto del 05.04.2023;

VISTO l'AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE prot. n. 4084 del 12/04/2023.

PRESO ATTO di assenza di candidature pervenute a seguito di espletamento della procedura di cui ai punti precedenti, per il PERCORSO 1 - TECNOLOGIE DIGITALI PER UNA DIDATTICA CONDIVISA E INCLUSIVA

DETERMINA

Art. 1

La riapertura dei termini, limitatamente al PERCORSO 1 - TECNOLOGIE DIGITALI PER UNA DIDATTICA CONDIVISA E INCLUSIVA, della procedura è finalizzato al reclutamento di **DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE nell'ambito del Progetto** in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Codice progetto **M4C1I2.1-2022-941-P-9608** - Titolo **ANIMATORI DIGITALI 2022-2024**

Art. 2

L'oggetto del contratto è l'incarico di docente formatore per lo svolgimento del seguente percorso:



**ISTITUTO COMPRESIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipiepiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

PERCORSO 1 - TECNOLOGIE DIGITALI PER UNA DIDATTICA CONDIVISA E INCLUSIVA

AREA DigCompEdu	DESTINATARI	ORE ESPERTO	DATA INIZIO E FINE	TIPOLOGIA	LIVELLO DI INGRESSO
Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento Area 4: Valutazione dell'apprendimento Utilizzare strumenti e strategie digitali per migliorare le pratiche di valutazione Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti	Min 20 Docenti Interni della Scuola Primaria e Secondaria	12 ORE	aprile 2023 / dicembre 2023	Nella modalità concordata con l'istituto: prioritariamente in presenza / blended	(A2) Esploratore (B1) Sperimentatore

Art. 3

La modalità di reclutamento avverrà mediante avviso pubblico di selezione per un importo massimo di € 520,61 per massimo n. 12 ore (circa), da svolgersi secondo le modalità indicate all'art. 2, al costo orario di € 41,32/ora lordo dipendente (pari ad €. 44,83 lordo Stato) per ogni ora effettivamente svolta al di fuori dell'orario di servizio.

Art. 4

Destinatari della presente procedura selettiva, per comparazione di titoli, per il conferimento dell'incarico di formatore del progetto in premessa, sono esclusivamente i docenti con contratto a tempo indeterminato da almeno 5 anni (anno in corso incluso), in servizio in questa o altre istituzioni scolastiche, in possesso di documentata esperienza come formatore nell'ambito dell'utilizzo didattico delle tecnologie digitali e fondi STEM e PNRR e presso gli UU.SS.RR. e il MIM quali componenti del gruppo di supporto al PNRR, docenti presso Università secondo l'ordine di priorità:

1. **personale interno in servizio nell'Istituto Comprensivo "Vitrioli – Principe di Piemonte" fino al termine dell'anno scolastico;**
2. **personale in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazione Plurima);**
3. **personale in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche;**
4. **personale docente in servizio in facoltà Universitarie presso corsi di laurea come ingegneria elettronica, ingegneria informatica o equipollenti.**



**ISTITUTO COMPRESIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipiepiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

Nel caso in cui non pervengano candidature entro la data stabilita nell'avviso, sarà possibile prorogare ulteriormente i termini per la presentazione.

Art. 5

L'istituto Scolastico si riserva di procedere all'individuazione anche in presenza di una sola candidatura ricevuta e ritenuta valida.

Art. 6

La valutazione delle istanze/candidature sarà effettuata da una commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza per l'inoltro della candidatura.

Art. 7

L'individuazione verrà effettuata secondo il criterio comparativo dei curricula e dei titoli, ai sensi dell'art. 95 comma 12 del D.Lgs. 18/04/2016, n. 50.

Si procederà a valutazione sulla base dei seguenti criteri:

- **Titolo di accesso:** Docenti con contratto a tempo indeterminato da almeno 5 anni (anno in corso incluso), in servizio in questa o altre istituzioni scolastiche, in possesso di documentata esperienza come formatore nell'ambito dell'utilizzo didattico delle tecnologie digitali e fondi STEM e PNRR e presso gli UU.SS.RR. e il MIM, docenti presso Università - corsi di laurea ingegneria elettronica, ingegneria informatica o equipollenti.
- **Titoli culturali specifici:** certificazioni informatiche, master universitari, dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento universitari, coerenti con il progetto;
- **Titoli professionali:** attività svolte nel campo della formazione di docenti all'uso delle nuove tecnologie, pubblicazioni di libri o articoli su riviste regolarmente registrate, coerenti con il progetto. Per l'attribuzione del punteggio, sarà utilizzata la seguente tabella di valutazione titoli (accesso, culturali, professionali)

TITOLO DI STUDIO (costituisce titolo di accesso)		PUNTI
Laurea Triennale (Laurea tecnica ingegneria elettronica, informatica o equipollente)		10
Fino a 89	2 punti	
da 90 a 104	3 punti	
da 105 in poi	4 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (Laurea tecnica o equipollente)		*le due voci non si cumulano
fino a 89	5 punti	
da 90 a 99	6 punti	
da 100 a 104	7 punti	
da 105 a 110	8 punti	
110 e lode	10 punti	
TITOLI POST LAUREA		PUNTI
Dottorato di ricerca	2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	4
Master I e II livello	2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	2


**ISTITUTO COMPRENSIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**

Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821

Email: rcic87300e@istruzione.it

PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it

www.vitrioliprincipiepiemonte.edu.it

C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	2
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - MAX 4 punti		PUNTI
B1		1
B2		2
C1		3
C2		4
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - MAX 4 punti		PUNTI
Esperienza Lavorativa presso le istituzioni centrali e periferiche	2 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta e destinata al personale della scuola: Dirigenti, Docenti, personale ATA.	2 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Esperienza lavorativa svolta e destinata al personale della scuola: Dirigenti, Docenti, personale ATA in qualità di esperto di metodologie innovative ed efficaci - tecnologie per la didattica – attività funzionali alla progettazione e realizzazione di ambienti di apprendimento	3 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	15
Attività di formazione in qualità di docente per i percorsi relativi a PNRR/ SCUOLA FUTURA/ STEM/ DIDATTICA DIGITALE/ APP DI RETE PER LA DIDATTICA/PIATTAFORME E-LEARNING	4 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	20
Attività di progettista di ambienti di apprendimento per didattica innovativa e realtà aumentata	pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Incarico di animatore digitale o componente del Team per l'Innovazione	2 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica	1 pt per ogni iscrizione (max 1 iscrizioni)	1
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni in ambito scolastico afferenti l'area digitale o l'allestimento di ambienti tecnologici innovativi	1,5 pt per ogni incarico (max 4 esperienze)	6
Attività di ESPERTO/TUTOR nell'ambito di progetti PON attinenti la tematica svolti in ambito scolastico - minimo 30 ore a modulo	Attività di ESPERTO/TUTOR nell'ambito di progetti PON attinenti la tematica svolti in ambito scolastico - minimo 30 ore a modulo	6
Attività di ESPERTO/TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi svolti in ambito scolastico minimo 15 ore a modulo	1 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	3

Art. 8

La scuola si riserva, altresì, la facoltà insindacabile di dar seguito o meno all'affidamento dell'incarico se nessuna candidatura risulti conveniente o idonea in relazione all'oggetto del contratto, senza che alcuna pretesa, a qualsiasi titolo, possa essere avanzata dai professionisti interessati.

Art. 9

**ISTITUTO COMPENSIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**

Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821

Email: rcic87300e@istruzione.it

PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it

www.vitrioliprincipiemonte.edu.it

C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

Ai sensi dell'art. 31 comma D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990,
Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Morabito.

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Maria Morabito

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme
collegate, il quale sostituisce il documento allegato e la firma autografa*