



**ISTITUTO COMPRENSIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipiepiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

IC "VITRIOLI-PRINCIPE DI PIEMONTE"- RC
Prot. 0004083 del 12/04/2023
II-5 (Uscita)

Amministrazione Trasparente - Albo
Sito Web

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali. Avviso Animatori digitali 2022-2024 – DETERMINA A CONTRARRE PER AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE.

Codice progetto: **M4C1I2.1-2022-941-P-9608**

CUP: **C34D22002450006**

Titolo: **"Animatore digitale: formazione del personale interno"**

IMPORTO FINANZIATO: € 2.000,00

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 651 del 12.05.2022 avente per oggetto "Programma Scuola digitale 2022-2026;
- VISTO** l'Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** nello specifico la **MISSIONE 4 - COMPONENTE 1** – linea di investimento **M4C1I2.1** - "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Dettaglio Intervento M4C1I2.1-2022-941-1001;



**ISTITUTO COMPRENSIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipepiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

- VISTO** l'Avviso pubblicato prot. n. 91698 del 31.10.2022 sulla piattaforma Futura PNRR – Gestione Progetti con scadenza alle ore 13.00 del 15.11.2022 – con contestuale richiesta di associazione del CUP;
- VISTA** la domanda di partecipazione identificata con il n. 9608.0 all'Avviso Pubblico "Investimento 1.2. – Abilitazione al Cloud per le PA Locali - Scuole (Dicembre 2022)" - Missione 1 Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU" (ns prot.n. 15157 del 15/11/2022);
- VISTO** il T.U. 16/04/1994, n. 297 concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Regolamento di Autonomia Scolastica D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" artt. 45 e 43 comma 3;
- VISTO** il Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute fino al decreto legge n. 4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche - (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- VISTO** il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche (16G00108) (G.U. Serie Generale n. 132 del 8/6/2016);
- VISTO** l'art. 17 del Dlgs 82/2005 denominato "Codice dell'Amministrazione digitale - CAD" così come rinnovato dal Dlgs 179/2016 che recita "Le pubbliche amministrazioni garantiscono l'attuazione delle linee strategiche per la riorganizzazione e la digitalizzazione dell'amministrazione definite dal Governo in coerenza con le regole tecniche di cui all'articolo 71. A tal fine, ciascuno dei predetti soggetti affida a un unico ufficio dirigenziale generale, fermo restando il numero complessivo di tali uffici, la transizione alla modalità operativa digitale e i conseguenti processi di riorganizzazione finalizzati alla realizzazione di un'amministrazione digitale e aperta, di servizi facilmente utilizzabili e di qualità, attraverso una maggiore efficienza ed economicità"
- ACCLARATO** che tali fonti di finanziamento, sono funzionali al raggiungimento di target e delle milestone delle singole linee di investimento e, soprattutto, per fornire agli studenti una scuola di sempre più alta qualità.
- PRESO ATTO** che il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 prevede che ciascuna istituzione scolastica utilizzi il predetto finanziamento per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il



**ISTITUTO COMPRENSIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipepiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha previsto l'adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;
- VISTE** le "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" (Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione – ed. Novembre 2020);
- VISTO** l'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.
- VISTA** la delibera del collegio del 14.12.2022 di elaborazione del PTOF 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto di adozione del PTOF 2022/2025;
- VISTO** il Programma Annuale 2023;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. n 3893 del 05.04.2023 di assunzione nel Programma Annuale 2023 del finanziamento relativo al progetto codice M4C1I2.1-2022-941-P-9608;
- CONSIDERATO** **altresì** che qualsiasi incarico può essere conferito a seguito di individuazione ottenuta al termine di apposita procedura di selezione ad evidenza pubblica, da svolgere nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità ed equità sulla base di apposito avviso;
- VISTI** i criteri di selezione approvati con delibera n. 55 dal Collegio docenti del 05.04.2023 e con delibera n. 70 dal Consiglio di Istituto del 05.04.2023;

DETERMINA

Art. 1

L'avvio della procedura è finalizzato al reclutamento di ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE nell'ambito del Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Codice progetto **M4C1I2.1-2022-941-P-9608** - Titolo **ANIMATORI DIGITALI 2022-2024**



**ISTITUTO COMPRESIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipiepiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

Art. 2

L'oggetto del contratto è l'incarico di docente formatore per lo svolgimento, a scelta, dei seguenti percorsi:

PERCORSO 1 - TECNOLOGIE DIGITALI PER UNA DIDATTICA CONDIVISA E INCLUSIVA					
AREA DigCompEdu	DESTINATARI	ORE ESPERTO	DATA INIZIO E FINE	TIPOLOGIA	LIVELLO DI INGRESSO
Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento Area 4: Valutazione dell'apprendimento Utilizzare strumenti e strategie digitali per migliorare le pratiche di valutazione Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti	Min 20 Docenti Interni della Scuola Primaria e Secondaria	12 ORE	aprile 2023 / dicembre 2023	Nella modalità concordata con l'istituto: prioritariamente in presenza / blended	(A2) Esploratore (B1) Sperimentatore
PERCORSO 2 - TECNOLOGIE DIGITALI E CRESCITA PROFESSIONALE					
AREA DigCompEdu	DESTINATARI	ORE ESPERTO	DATA INIZIO E FINE	TIPOLOGIA	LIVELLO DI INGRESSO
Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale Usare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale Area 2: Risorse digitali Individuare, condividere e creare risorse educative digitali	Min 20 Docenti Interni della Scuola Primaria e Secondaria	fino a 33 ORE	giugno 2023 / giugno 2024	Nella modalità concordata con l'istituto: prioritariamente in presenza / blended	(A1) Novizio

Art. 3

La modalità di reclutamento avverrà mediante avviso pubblico di selezione per un importo massimo di € 2.000,00 per massimo n. 45 ore, da svolgersi secondo le modalità indicate all'art. 2, al costo orario di € 41,32/ora lordo dipendente (pari ad €. 44,83 lordo Stato) per ogni ora effettivamente svolta al di fuori dell'orario di servizio.



**ISTITUTO COMPRESIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipiepiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

Art. 4

Destinatari della presente procedura selettiva, per comparazione di titoli, per il conferimento dell'incarico di formatore del progetto in premessa, sono esclusivamente i docenti con contratto a tempo indeterminato da almeno 5 anni (anno in corso incluso), in servizio in questa o altre istituzioni scolastiche, in possesso di documentata esperienza come formatore nell'ambito dell'utilizzo didattico delle tecnologie digitali e fondi STEM e PNRR e presso gli UU.SS.RR. e il MIM quali componenti del gruppo di supporto al PNRR, docenti presso Università secondo l'ordine di priorità:

- 1. personale interno in servizio nell'Istituto Comprensivo "Vitrioli – Principe di Piemonte" fino al termine dell'anno scolastico;**
- 2. personale in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazione Plurima);**
- 3. personale in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche;**
- 4. personale docente in servizio in facoltà Universitarie presso corsi di laurea come ingegneria elettronica, ingegneria informatica o equipollenti.**

Nel caso in cui non pervengano candidature entro la data stabilita nell'avviso, sarà possibile prorogare i termini per la presentazione.

Art. 5

L'istituto Scolastico si riserva di procedere all'individuazione anche in presenza di una sola candidatura ricevuta e ritenuta valida.

Art. 6

La valutazione delle istanze/candidature sarà effettuata da una commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza per l'inoltro della candidatura.

Art. 7

L'individuazione verrà effettuata secondo il criterio comparativo dei curricula e dei titoli, ai sensi dell'art. 95 comma 12 del D.Lgs. 18/04/2016, n. 50.

Si procederà a valutazione sulla base dei seguenti criteri:

- **Titolo di accesso:** Docenti con contratto a tempo indeterminato da almeno 5 anni (anno in corso incluso), in servizio in questa o altre istituzioni scolastiche, in possesso di documentata esperienza come formatore nell'ambito dell'utilizzo didattico delle tecnologie digitali e fondi STEM e PNRR e presso gli UU.SS.RR. e il MIM, docenti presso Università - corsi di laurea ingegneria elettronica, ingegneria informatica o equipollenti.
- **Titoli culturali specifici:** certificazioni informatiche, master universitari, dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento universitari, coerenti con il progetto;
- **Titoli professionali:** attività svolte nel campo della formazione di docenti all'uso delle nuove tecnologie, pubblicazioni di libri o articoli su riviste regolarmente registrate, coerenti con il progetto. Per l'attribuzione del punteggio, sarà utilizzata la seguente tabella di valutazione titoli (accesso, culturali, professionali)


**ISTITUTO COMPRENSIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

 Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipepiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

TITOLO DI STUDIO (costituisce titolo di accesso)		PUNTI
Laurea Triennale (Laurea tecnica ingegneria elettronica, informatica o equipollente)		10
Fino a 89	2 punti	
da 90 a 104	3 punti	
da 105 in poi	4 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (Laurea tecnica o equipollente)		*le due voci non si cumulano
fino a 89	5 punti	
da 90 a 99	6 punti	
da 100 a 104	7 punti	
da 105 a 110	8 punti	
110 e lode	10 punti	
TITOLI POST LAUREA		PUNTI
Dottorato di ricerca	2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	4
Master I e II livello	2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	2
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - MAX 4 punti		PUNTI
B1		1
B2		2
C1		3
C2		4
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - MAX 4 punti		PUNTI
Esperienza Lavorativa presso le istituzioni centrali e periferiche	2 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta e destinata al personale della scuola: Dirigenti, Docenti, personale ATA.	2 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Esperienza lavorativa svolta e destinata al personale della scuola: Dirigenti, Docenti, personale ATA in qualità di esperto di metodologie innovative ed efficaci - tecnologie per la didattica – attività funzionali alla progettazione e realizzazione di ambienti di apprendimento	3 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	15
Attività di formazione in qualità di docente per i percorsi relativi a PNRR/ SCUOLA FUTURA/ STEM/ DIDATTICA DIGITALE/ APP DI RETE PER LA DIDATTICA/PIATTAFORME E-LEARNING	4 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	20
Attività di progettista di ambienti di apprendimento per didattica innovativa e realtà aumentata	pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Incarico di animatore digitale o componente del Team per l'Innovazione	2 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6



**ISTITUTO COMPRENSIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipiepiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica	1 pt per ogni iscrizione (max 1 iscrizioni)	1
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni in ambito scolastico afferenti l'area digitale o l'allestimento di ambienti tecnologici innovativi	1,5 pt per ogni incarico (max 4 esperienze)	6
Attività di ESPERTO/TUTOR nell'ambito di progetti PON attinenti la tematica svolti in ambito scolastico - minimo 30 ore a modulo	Attività di ESPERTO/TUTOR nell'ambito di progetti PON attinenti la tematica svolti in ambito scolastico - minimo 30 ore a modulo	6
Attività di ESPERTO/TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi svolti in ambito scolastico minimo 15 ore a modulo	1 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	3

Art. 8

La scuola si riserva, altresì, la facoltà insindacabile di dar seguito o meno all'affidamento dell'incarico se nessuna candidatura risulti conveniente o idonea in relazione all'oggetto del contratto, senza che alcuna pretesa, a qualsiasi titolo, possa essere avanzata dai professionisti interessati.

Art. 9

Ai sensi dell'art. 31 comma D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Morabito.

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Maria Morabito

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento allegato e la firma autografa