



ISTITUTO COMPRESIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipiepiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

IC "VITRIOLI-PRINCIPE DI PIEMONTE"- RC
Prot. 0004084 del 12/04/2023
VII-5 (Uscita)

Amministrazione Trasparente
Sito Web

OGGETTO: **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA** - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale* - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali. Avviso Animatori digitali 2022-2024 – **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE.**

Codice progetto: **M4C1I2.1-2022-941-P-9608**

CUP: **C34D22002450006**

Titolo: **"Animatore digitale: formazione del personale interno"**

IMPORTO FINANZIATO: € 2.000,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 651 del 12.05.2022 avente per oggetto "Programma Scuola digitale 2022-2026;
- VISTO** l'Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** nello specifico la **MISSIONE 4 - COMPONENTE 1** – linea di investimento **M4C1I2.1** - "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Dettaglio Intervento M4C1I2.1-2022-941-1001;


**ISTITUTO COMPRENSIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

 Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipepiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

- VISTO** l'Avviso pubblicato prot. n. 91698 del 31.10.2022 sulla piattaforma Futura PNRR – Gestione Progetti con scadenza alle ore 13.00 del 15.11.2022 – con contestuale richiesta di associazione del CUP;
- VISTA** la domanda di partecipazione identificata con il n. 9608.0 all'Avviso Pubblico "Investimento 1.2. – Abilitazione al Cloud per le PA Locali - Scuole (Dicembre 2022)" - Missione 1 Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU" (ns prot.n. 15157 del 15/11/2022);
- VISTO** il T.U. 16/04/1994, n. 297 concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Regolamento di Autonomia Scolastica D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" artt. 45 e 43 comma 3;
- VISTO** il Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute fino al decreto legge n. 4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche - (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- VISTO** il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche (16G00108) (G.U. Serie Generale n. 132 del 8/6/2016);
- VISTO** l'art. 17 del Dlgs 82/2005 denominato "Codice dell'Amministrazione digitale - CAD" così come rinnovato dal Dlgs 179/2016 che recita "Le pubbliche amministrazioni garantiscono l'attuazione delle linee strategiche per la riorganizzazione e la digitalizzazione dell'amministrazione definite dal Governo in coerenza con le regole tecniche di cui all'articolo 71. A tal fine, ciascuno dei predetti soggetti affida a un unico ufficio dirigenziale generale, fermo restando il numero complessivo di tali uffici, la transizione alla modalità operativa digitale e i conseguenti processi di riorganizzazione finalizzati alla realizzazione di un'amministrazione digitale e aperta, di servizi facilmente utilizzabili e di qualità, attraverso una maggiore efficienza ed economicità"
- ACCLARATO** che tali fonti di finanziamento, sono funzionali al raggiungimento di target e delle milestone delle singole linee di investimento e, soprattutto, per fornire agli studenti una scuola di sempre più alta qualità.
- PRESO ATTO** che il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 prevede che ciascuna istituzione scolastica utilizzi il predetto finanziamento per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei



**ISTITUTO COMPRESIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipiepiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha previsto l'adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;
- VISTE** le "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" (Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione – ed. Novembre 2020);
- VISTO** l'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.
- VISTA** la delibera del collegio del 14.12.2022 di elaborazione del PTOF 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto di adozione del PTOF 2022/2025;
- VISTO** il Programma Annuale 2023;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 3893 del 05.04.2023 di assunzione nel Programma Annuale 2023 del finanziamento relativo al progetto codice M4C1I2.1-2022-941-P-9608;
- CONSIDERATO** altresì che qualsiasi incarico può essere conferito a seguito di individuazione ottenuta al termine di apposita procedura di selezione ad evidenza pubblica, da svolgere nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità ed equità sulla base di apposito avviso;
- VISTI** i criteri di selezione approvati con delibera n. 55 dal Collegio docenti del 05.04.2023 e con delibera n. 70 dal Consiglio di Istituto del 05.04.2023;
- VISTA** la Determina Dirigenziale a contrarre – **Avvio procedura per il reclutamento di esperti interni/esterni per la formazione del personale** - Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR Codice avviso/decreto - **M4C1I2.1-2022-941-P-9608, prot. 4083 del 12 aprile 2023;**

EMANA

il presente Avviso pubblico di selezione

per il reclutamento di docenti formatori interni/esterni - per attività formative relative al progetto P.N.R.R. - Avviso Animatori digitali 2022-2024 Codice Avviso M4C1I2.1-2022-941 - Cod. Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-9608 - CUP: C34D22002450006 - PROGETTO denominato "Animatore digitale: formazione del personale interno" - Tale progetto prevede due Percorsi:



**ISTITUTO COMPRESIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipiepiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

PERCORSO 1 - TECNOLOGIE DIGITALI PER UNA DIDATTICA CONDIVISA E INCLUSIVA

AREA DigCompEdu	DESTINATARI	ORE ESPERTO	DATA INIZIO E FINE	TIPOLOGIA	LIVELLO DI INGRESSO
Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento Area 4: Valutazione dell'apprendimento Utilizzare strumenti e strategie digitali per migliorare le pratiche di valutazione Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti	Min 20 Docenti Interni della Scuola Primaria e Secondaria	12 ORE	aprile 2023 / dicembre 2023	Nella modalità concordata con l'istituto: prioritariamente in presenza / blended	(A2) Esploratore (B1) Sperimentatore

PERCORSO 2 - TECNOLOGIE DIGITALI E CRESCITA PROFESSIONALE

AREA DigCompEdu	DESTINATARI	ORE ESPERTO	DATA INIZIO E FINE	TIPOLOGIA	LIVELLO DI INGRESSO
Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale Usare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale Area 2: Risorse digitali Individuare, condividere e creare risorse educative digitali	Min 20 Docenti Interni della Scuola Primaria e Secondaria	fino a 33 ORE	giugno 2023 / giugno 2024	Nella modalità concordata con l'istituto: prioritariamente in presenza / blended	(A1) Novizio

Art. 1 - FINALITÀ DEL PROGETTO

Come previsto dalla nota MIM con prot.n. 24917 del 27.02.2023: *“Le azioni del progetto consistono in attività di formazione rivolte al personale scolastico (DS, DSGA, personale docente e ATA) per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e dell'organizzazione scolastica. Le azioni di formazione devono coinvolgere un numero minimo di personale pari a 20 unità. Ciascuna istituzione scolastica potrà definire in autonomia le tematiche connesse con la digitalizzazione della scuola, il numero dei percorsi, le date di svolgimento, il numero di ore di ciascun percorso, i formatori, le modalità di svolgimento della formazione con metodologie innovative e il coinvolgimento dell'animatore”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipiepiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

Art. 2 - DESTINATARI

Destinatari della presente procedura selettiva, per comparazione di titoli, per il conferimento dell'incarico di formatore del progetto in premessa, **sono esclusivamente i docenti con contratto a tempo indeterminato** da almeno 5 anni (anno in corso incluso), in servizio in questa o altre istituzioni scolastiche, in possesso di documentata esperienza come formatore nell'ambito dell'utilizzo didattico delle tecnologie digitali e fondi STEM e PNRR e presso gli UU.SS.RR. e il MIM quali componenti del gruppo di supporto al PNRR, docenti presso Università **secondo l'ordine di priorità:**

1. **personale interno in servizio nell'Istituto Comprensivo "Vitrioli – Principe di Piemonte" fino al termine dell'anno scolastico;**
2. **personale in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazione Plurima);**
3. **personale in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche;**
4. **personale docente in servizio in facoltà Universitarie presso corsi di laurea come ingegneria elettronica, ingegneria informatica o equipollenti.**

Gli esperti dovranno possedere, pertanto, adeguate documentate competenze. In particolare:

- conoscenze e competenze informatiche e tecnologiche documentate e di progettazione;
- competenze metodologiche e tecnologiche sostenibili;
- competenze nell'ambito della digitalizzazione della scuola;
- spiccate capacità organizzative atte a promuovere l'interesse di tutto il personale scolastico e coinvolgere l'intera comunità;
- buone competenze relazionali e capacità di lavorare in gruppo;
- buone capacità per la diffusione di una cultura digitale condivisa dal mondo scolastico;

Non sono ammessi alla selezione:

1. personale docente privo di esperienza come formatore nell'ambito dell'utilizzo didattico delle tecnologie digitali;
2. personale docente a tempo indeterminato con meno di 5 anni di servizio (anno in corso incluso);
3. personale docente a tempo determinato;
4. personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni;
5. altri soggetti privati.

Ogni Esperto potrà candidarsi per uno o entrambi i percorsi.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per le figure richieste.

ART. 3 – COMPITI DELL'INCARICATO/DEGLI INCARICATI DELLA FORMAZIONE

Come previsto dalla nota MIM con prot.n. 24917 del 27.02.2023 *"I contenuti della formazione devono essere coerenti con gli effettivi fabbisogni formativi per la trasformazione digitale sia didattica che amministrativa (a titolo esemplificativo e non esaustivo: utilizzo innovativo del digitale nella didattica curricolare, transizione*


**ISTITUTO COMPRESIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**

Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821

Email: rcic87300e@istruzione.it

PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it

www.vitrioliprincipepiemonte.edu.it

C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

e gestione digitale dell'amministrazione scolastica, transizione e gestione digitale dell'amministrazione scolastica, etc.) e con gli altri strumenti di programmazione della scuola".

Tenendo conto di tali indicazioni, il formatore incaricato dovrà:

- presentare una proposta formativa per i percorsi su indicati.

Le tematiche trattate dovranno essere coerenti con il Piano Scuola 4.0 (utilizzo di LIM, MDI, risorse on line, realtà virtuale e aumentata, piattaforme tipo Microsoft 365, ecc.).

Inoltre sarà necessario:

- tenere un registro di presenze per ciascuno dei due percorsi, proprio e dei corsisti, su modello fornito dalla scuola;
- redigere, a fine del percorso, una relazione, secondo i modelli e le guide che saranno resi disponibili dalla scuola o sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti".

L'esperto dovrà altresì svolgere e/o promuovere le seguenti attività:

1. Redigere un puntuale progetto basato su pedagogie innovative adeguate agli ambienti innovativi in essere e ai nuovi ambienti in corso di realizzazione. I contenuti della formazione devono essere coerenti con gli effettivi bisogni formativi per la trasformazione digitale sia didattica che amministrativa;
2. Finalizzare l'attività all' utilizzo innovativo del digitale nella didattica curricolare, alla transizione e gestione digitale dell'amministrazione scolastica, e con gli altri strumenti di programmazione della scuola, a partire dal Piano triennale dell'offerta formativa, anche al fine di potenziare le azioni previste dal Piano nazionale per la scuola digitale e dal Piano nazionale di ripresa e resilienza in materia di didattica digitale, quale azione di accompagnamento per il Piano "Scuola 4.0";
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente partecipando agli incontri previsti presso l'istituto con il gruppo di supporto ad hoc costituito
4. Coinvolgere il personale attraverso metodologie innovative (in presenza, *on line*, sul campo, a sportello, *workshop*, scambio di esperienze, etc.);
5. Assicurare apprendimento tra pari, tra docenti esperti e tra figure amministrative, attraverso sportelli di supporto formativo sull'applicazione del digitale nella didattica quotidiana destinati a gruppi di docenti e/o consigli di classe/interclasse/intersezione, dipartimenti disciplinari, etc., a supporto dell'attività formativa incentivando la costituzione di comunità di pratiche volta alla ricerca continua all'innovazione;
6. Realizzare percorsi per qualificare le pratiche quotidiane di educazione digitale per garantire effettive ricadute sull'apprendimento delle competenze digitali da parte delle studentesse e degli studenti e favorire la digitalizzazione dei processi amministrativi e dell'organizzazione scolastica;
7. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale ed alle attività di rendicontazione.
9. Collaborare con il Dirigente Scolastico e gruppo di lavoro ad hoc previsto per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.
10. Fornire strumenti e misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici e la revisione dell'offerta formativa e dei servizi all'utenza;

**ISTITUTO COMPRESIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**

Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821

Email: rcic87300e@istruzione.it

PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it

www.vitrioliprincipiepiemonte.edu.it

C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

11. Attuare il progetto nel rispetto delle indicazioni fornite, supportando la documentazione delle attività di realizzazione nelle specifiche aree presenti all'interno della piattaforma utilizzando, per la diffusione dei percorsi formativi e per la gestione delle iscrizioni, da parte del personale scolastico interno, la piattaforma disponibile all'indirizzo <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>.
12. Supportare nella fase di inserimento dei percorsi formativi sulla già menzionata piattaforma ministeriale contenente il catalogo dell'offerta di formazione e la gestione delle iscrizioni da parte dei partecipanti ai percorsi formativi.
13. Ai fini della rendicontazione dei *target* e del riconoscimento dell'attività farà fede il rilascio degli attestati di completamento dei percorsi tramite la piattaforma Scuola Futura.
14. Per la rendicontazione degli indicatori comuni presenti all'interno della scheda progettuale, l'esperto dovrà coadiuvare la scuola per favorire l'aggiornamento del relativo monitoraggio tramite la piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" nell'area "Gestione" – "Monitoraggio", secondo le seguenti scadenze:
 - 31 gennaio (per il periodo 1° luglio - 31 dicembre dell'anno 2023);
 - 31 luglio (per il periodo 1° gennaio - 30 giugno del medesimo 2024).

Le attività previste si svolgeranno come da esigenze di implementazione nell'applicazione di tutte le misure previste e ritenute indispensabili dalle normative sopra esplicitate.

ART. 4 – DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

L'incarico ha durata dalla data di accettazione fino al termine di tutte le attività di rendicontazione del progetto, comprese quelle da eseguire sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti". L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno. La liquidazione del compenso è effettuata previa rendicontazione delle attività svolte dall'incaricato, come già indicato.

Per lo svolgimento dell'incarico di cui al presente avviso è previsto il seguente compenso lordo onnicomprensivo di ritenute a carico del dipendente e dello Stato, in base a quanto previsto da specifici fondi del PNRR:

Il compenso orario è di € 41,32/ora lordo dipendente (pari ad €. 44,83 lordo Stato) per ogni ora effettivamente svolta al di fuori dell'orario di servizio per un totale massimo di n. 45 h suddivise in:

- PERCORSO 1 - 12 ORE;
- PERCORSO 2 - FINO A 33 ORE.

I suddetti importi sono comprensivi di:

1. tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate;
2. ritenute previdenziali e assistenziali a carico del formatore;
3. ritenute previdenziali e assistenziali a carico del datore di lavoro;
4. ogni onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto delle normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

L'esperto esterno dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Il compenso sarà erogato previo effettivo svolgimento delle attività, consegna dei registri e dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

**ISTITUTO COMPRENSIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**

Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821

Email: rcic87300e@istruzione.it

PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it

www.vitrioliprincipepiemonte.edu.it

C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi ministeriali e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto Scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

ART. 5 - CANDIDATURA

Possono presentare domanda tutti coloro che possiedono i titoli di accesso indicati nell'art. 2 del presente avviso. Gli interessati dovranno produrre domanda di partecipazione, debitamente firmata, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (all. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato europeo. La domanda di partecipazione dovrà pervenire per posta elettronica ordinaria o certificata all'indirizzo rcic87300e@istruzione.it rcic87300e@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12:30 del 21 aprile 2023 indicando in oggetto "PNRR - Avviso pubblico di selezione esperti per la formazione del personale"

L'istanza di partecipazione, deve essere redatta ai sensi del DPR 445/2000 utilizzando il modello All. 1, scaricabile dal sito web della scuola all'indirizzo:

<http://www.vitrioliprincipepiemonte.edu.it/home/m4-c1-investimento-2-1-didattica-digitale-integrata-e-formazione-alla-transizione-digitale-per-il-personale-scolastico/>

All'istanza devono essere allegati:

1. Tabella di autovalutazione (Allegato 2)
2. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato con firma autografa e scansionato, oppure firmato digitalmente;
3. copia del documento di identità in corso di validità in formato pdf;
4. Informativa breve sul Trattamento dati personali sottoscritta.

ARTICOLO 6 – AMMISSIONE E TITOLI

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne civili e penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulle veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano



**ISTITUTO COMPRENSIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipedipiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula dell'incarico/contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 7 – VALUTAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

La valutazione sarà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico, tenendo conto di quanto dichiarato e di quanto contenuto nell'Istanza di Partecipazione (allegato 1).

Saranno pubblicate distinte graduatorie per percorso formativo.

Si partirà dalla valutazione delle candidature rispettando la priorità indicata all'art. 2 - DESTINATARI.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, sulla base dei seguenti criteri:

- **Titolo di accesso:** Docenti con contratto a tempo indeterminato da almeno 5 anni (anno in corso incluso), in servizio in questa o altre istituzioni scolastiche, in possesso di documentata esperienza come formatore nell'ambito dell'utilizzo didattico delle tecnologie digitali e fondi STEM e PNRR e presso gli UU.SS.RR. e il MIM, docenti presso Università - corsi di laurea ingegneria elettronica, ingegneria informatica o equipollenti.
- **Titoli culturali specifici:** certificazioni informatiche, master universitari, dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento universitari, coerenti con il progetto;
- **Titoli professionali:** attività svolte nel campo della formazione di docenti all'uso delle nuove tecnologie, pubblicazioni di libri o articoli su riviste regolarmente registrate, coerenti con il progetto. Per l'attribuzione del punteggio, sarà utilizzata la seguente tabella di valutazione titoli (accesso, culturali, professionali)

TITOLO DI STUDIO (costituisce titolo di accesso)		PUNTI
Laurea Triennale (Laurea tecnica ingegneria elettronica, informatica o equipollente)		10
Fino a 89	2 punti	
da 90 a 104	3 punti	
da 105 in poi	4 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (Laurea tecnica o equipollente)		*le due voci non si cumulano
fino a 89	5 punti	
da 90 a 99	6 punti	
da 100 a 104	7 punti	
da 105 a 110	8 punti	
110 e lode	10 punti	
TITOLI POST LAUREA		PUNTI
Dottorato di ricerca	2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	4
Master I e II livello	2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2


**ISTITUTO COMPRENSIVO
Vitrioli – Principe di Piemonte**

Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821

Email: rcic87300e@istruzione.it

PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it

www.vitrioliprincipiepiemonte.edu.it

C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	2
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - MAX 4 punti		PUNTI
B1		1
B2		2
C1		3
C2		4
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - MAX 4 punti		PUNTI
Esperienza Lavorativa presso le istituzioni centrali e periferiche	2 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta e destinata al personale della scuola: Dirigenti, Docenti, personale ATA.	2 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Esperienza lavorativa svolta e destinata al personale della scuola: Dirigenti, Docenti, personale ATA in qualità di esperto di metodologie innovative ed efficaci - tecnologie per la didattica – attività funzionali alla progettazione e realizzazione di ambienti di apprendimento	3 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	15
Attività di formazione in qualità di docente per i percorsi relativi a PNRR/ SCUOLA FUTURA/ STEM/ DIDATTICA DIGITALE/ APP DI RETE PER LA DIDATTICA/PIATTAFORME E-LEARNING	4 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	20
Attività di progettista di ambienti di apprendimento per didattica innovativa e realtà aumentata	pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Incarico di animatore digitale o componente del Team per l'Innovazione	2 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica	1 pt per ogni iscrizione (max 1 iscrizioni)	1
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni in ambito scolastico afferenti l'area digitale o l'allestimento di ambienti tecnologici innovativi	1,5 pt per ogni incarico (max 4 esperienze)	6
Attività di ESPERTO/TUTOR nell'ambito di progetti PON attinenti la tematica svolti in ambito scolastico - minimo 30 ore a modulo	Attività di ESPERTO/TUTOR nell'ambito di progetti PON attinenti la tematica svolti in ambito scolastico - minimo 30 ore a modulo	6
Attività di ESPERTO/TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi svolti in ambito scolastico minimo 15 ore a modulo	1 pt per ogni esperienza (max 3 esperienze)	3

 La Dirigente Scolastica
dott.ssa Maria Morabito

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento allegato e la firma autografa