



ISTITUTO COMPENSIVO
Diego Vitrioli – Principe di Piemonte
Via Possidonea, 19 - 89125 Reggio Calabria (RC)

Tel. 0965.891530 / 21994 / 1970821
Email: rcic87300e@istruzione.it
PEC: rcic87300e@pec.istruzione.it
www.vitrioliprincipepiemonte.edu.it
C.M.: RCIC87300E – C.F.: 92081440809 – C.U.: UFCETB

IC "VITRIOLI-P. DI PIEMONTE"- RC
Prot. 0009959 del 09/08/2021
06-02 (Uscita)

Al Sito Web:
Sezione Amministrazione Trasparente
Sezione Albo on line
Alla Bacheca Docenti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE DI SPECIALISTI PSICOLOGI PER LA VALUTAZIONE E SUPPORTO FAMILIARE E SCOLASTICO DI ALUNNI AD ALTO POTENZIALE COGNITIVO APPARTENENTI ALLA RETE "LA SCUOLA EDUCA IL TALENTO - PROVINCIA DI REGGIO CALABRIA"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 15 della Legge n. 241/1990 che dispone: "...le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.

VISTO l'art. 21 della Legge n. 57/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni scolastiche.

VISTO il DPR 275/99 riguardante il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59, che all'art. 7 disciplina le Reti di scuole.

VISTO l'art. 1, c. 70 e 71 della Legge n. 107/2015 concernenti modalità e termini per la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito territoriale.

CONSIDERATO che fra la popolazione scolastica sono presenti alunni ad alto potenziale cognitivo, definiti Gifted children in ambito internazionale, che rappresentano circa il 5% della popolazione scolastica e che tali alunni, se non precocemente riconosciuti e opportunamente trattati con adeguati interventi didattici e di relazione su misura, possono passare inosservati o sviluppare disagio emotivo-comportamentale.

VISTA la Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013 relativa ai BES e alla personalizzazione dei percorsi in ottica di inclusione, che rende necessario creare le condizioni formative affinché gli insegnanti acquisiscano conoscenze teoriche e competenze finalizzate a saper identificare e riconoscere le peculiarità dei bambini ad alto potenziale, che troppo spesso diventano vittime di diagnosi sbagliate (ADHD, disturbi dello spettro autistico, DSA, DOP);

VISTA - la nota MIUR n. 562 del 3 aprile 2019 che riconosce agli studenti ad alto potenziale intellettuale la necessità di rientrare tra gli alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali) e pertanto garantire loro l'attuazione di percorsi per l'inclusione, in applicazione alle linee programmatiche presentate dal Ministro dell'istruzione in data 11/7/2018 in ottica di scuola inclusiva in cui si sostiene la necessità di impegnarsi affinché "tutti gli studenti, specialmente quelli (...) con bisogni educativi speciali – in altre parole con tutte le diverse intelligenze e gli svariati talenti che gli studenti possiedono – possano conquistare la loro libertà di cittadini e di lavoratori, per vivere i propri impegni personali e sociali";

CONSIDERATO che, in ottemperanza a quanto previsto dall'articolo 7 (Reti di scuole) del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche), nella consapevolezza della necessità di accrescere l'attenzione al tema della plusdotazione operando affinché ciascun individuo sia sostenuto nel suo personale percorso di crescita e possa così esprimere al meglio le sue potenzialità, l'Istituto Comprensivo "D. Vitrioli – Principe di Piemonte" di Reggio Calabria ha promosso la realizzazione di un accordo di rete di scopo per sensibilizzare i docenti in merito alla tematica.

VISTO l'Accordo di Rete "La scuola educa il Talento" con prot. n. 5624 del 22.04.2021 con il quale l'istituto comprensivo "D. Vitrioli - Principe di Piemonte" si è reso promotore della realizzazione di una rete di scuole aperta al territorio, finalizzata alla sensibilizzazione e promozione della tematica dell'alto potenziale cognitivo

a scuola, avvalendosi delle prestazioni del Laboratorio Italiano di ricerca e intervento sullo sviluppo del potenziale, del talento e della plusdotazione (LabTalento) del Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università di Pavia e del Laboratorio di scienze giuridiche e sociali per lo sviluppo: istruzione per l'innovazione (SvilUpLab) del Dipartimento DIGIES dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria.

CONSIDERATO che le attività della rete realizzate nel corso dell'anno scolastico 2020/21, miranti in particolar modo ad innalzare il livello di conoscenza dell'argomento e alla formazione dei docenti, hanno di fatto focalizzato l'attenzione sulla tematica e ciò ha determinato una maggiore sensibilizzazione con la conseguente proliferazione di segnalazioni di alunni con sospetto APC e la richiesta da parte delle famiglie di indicazioni in merito alla valutazione psicodiagnostica.

RILEVATO, pertanto, che all'interno delle scuole appartenenti alla suddetta Rete vi è un numero significativo di alunni con sospetto APC (alto potenziale cognitivo) che necessitano di valutazione psicodiagnostica.

VISTE le risultanze della riunione del Comitato Tecnico Scientifico (CTS) del 27 luglio 2021, di cui al verbale n. 3.

CONSIDERATO che in detta seduta:

- è emersa la necessità di reclutare psicologi per la valutazione psicodiagnostica di alunni appartenenti alla rete "La scuola educa il talento - provincia di Reggio Calabria", che abbiano maturato una specifica preparazione professionale ed esperienza tecnica relativa alla valutazione psicodiagnostica dell'alto potenziale cognitivo, alle valutazioni cliniche e al supporto familiare e scolastico dei bambini e ragazzi gifted e disponibili a collaborare con i soggetti della Rete "la scuola educa il talento - provincia di Reggio Calabria";
- è stato affidato, per conto della Rete "La scuola educa il talento - provincia di Reggio Calabria", alla scuola capofila "I.C. Vitrioli-Principe di Piemonte", in quanto ricadente tra le attribuzioni e responsabilità assegnate, l'incarico di avviare e curare la procedura di selezione di esperti specialisti psicologi per la valutazione di alunni ad alto potenziale cognitivo appartenenti alla rete.

VISTO l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 08.03.1999, n. 275;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa" (GU Serie Generale n. 42 del 20 febbraio 2001 - Suppl. Ordinario n. 30) e successive modifiche, integrazioni e aggiornamenti;

VISTO l'art. 7, cc. 6 e ss. del D. Lgs. 30.03.2001 n. 165;

VISTA l'art. 3, c. 76, della Legge 24.12.2007, n. 244, in tema di collaborazioni esterne;

VISTA la Circolare 11.03.2008, n. 2, del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTA la Legge 06.11.2012, n. 190 "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione" (G.U. n. 265 del 13 novembre 2012);

VISTO il D. Lgs. 30.06.2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" (GU Serie Generale n.174 del 29 luglio 2003 - Suppl. Ordinario n. 123) e successive modifiche, integrazioni e aggiornamenti, ivi compreso il Regolamento UE 2016/679;

VISTO l'art. 43, c. 3, del D.M. n. 129/2018 ai sensi del quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO l'art. 44, c. 4, del D.M. n. 129/2018, ove è richiamato che nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'istituto specifiche competenze professionali indispensabili alla concreta attuazione del PTOF e del programma annuale mediante lo svolgimento di attività negoziali, il dirigente può avvalersi dell'opera di esperti esterni.

VISTO l'art. 45, c. 2, lett. h), del D.M. n. 129/2018, ai sensi del quale al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente, dell'attività negoziale inerente i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

VISTO il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni approvato con delibera n. 9 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 18.10.2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.110 del 04.08.2021

TUTTO CIÒ PREMESSO

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE DI SPECIALISTI PSICOLOGI PER LA VALUTAZIONE E SUPPORTO FAMILIARE E SCOLASTICO DI ALUNNI AD ALTO POTENZIALE COGNITIVO APPARTENENTI ALLA RETE "LA SCUOLA EDUCA IL TALENTO - PROVINCIA DI REGGIO CALABRIA"

ARTICOLO 1 - OGGETTO

Il presente avviso, promosso dall'I.C. "D. Vitrioli – Principe di Piemonte" di Reggio Calabria (di seguito Istituzione), in qualità di scuola capofila della Rete "La scuola educa il Talento - provincia di Reggio Calabria" ha lo scopo di reclutare fino a n. 3 psicologi di comprovata esperienza e conoscenza delle materie inerenti la tematica della plusdotazione, che abbiano maturato **una specifica preparazione professionale ed esperienza tecnica relativa alla valutazione psicodiagnostica dell'alto potenziale cognitivo**, alle valutazioni cliniche e al supporto familiare e scolastico dei bambini e ragazzi gifted.

Nello specifico si richiede:

- attività di valutazione del potenziale cognitivo ed emotivo di alunni
- gestione di colloqui e programmazione di piani di supporto interventi a livello scolastico
- attività di redazione di profili di funzionamento sia per le famiglie che per le scuole.

ARTICOLO 2 - DESTINATARI

Ai sensi dell'art. 7, c. 6 del D. Lgs. n. 165/2001, la presente procedura è destinata a soggetti interni/esterni alla Rete.

ARTICOLO 3 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione alla presente procedura sono richiesti – pena inammissibilità della domanda di ammissione – i seguenti imprescindibili requisiti:

- a) età non inferiore ad anni 18;
- b) idoneità fisica all'impiego;
- c) godimento dei diritti civili e politici.

Oltre ai requisiti del precedente comma, al fine dell'ammissione alla presente procedura, i cittadini stranieri devono possedere anche i seguenti ulteriori requisiti:

- a) godimento dei diritti civili e politici anche negli stati di appartenenza o di provenienza;
- b) possesso, fatta eccezione della titolarità della cittadinanza italiana, di tutti gli altri requisiti previsti per i cittadini della Repubblica;
- c) adeguata conoscenza della lingua italiana.

Non possono accedere alla presente procedura coloro che:

- a) siano esclusi dall'elettorato politico attivo;
- b) siano stati licenziati per motivi disciplinari, destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento ovvero decaduti da un impiego statale;

- c) si trovino in situazioni di incompatibilità ai sensi della Legge 6 novembre 2012, n. 190 “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione”.

Tutti i requisiti sopra elencati dovranno essere posseduti dai candidati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di ammissione alla presente procedura di selezione.

Il candidato, presentando la propria candidatura, automaticamente dichiara – sotto sua personale ed esclusiva responsabilità – di essere in possesso di tutti i requisiti sopra elencati, nessuno escluso, e di non trovarsi in condizioni di incompatibilità rispetto alle vigenti normative riguardanti il pubblico impiego, anche se non espressamente citate nel presente bando.

ARTICOLO 4 - REQUISITI SPECIFICI

L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità, preliminarmente, avverrà con la verifica dei requisiti formali e obbligatori per i singoli candidati che devono:

- essere in possesso del Diploma di Laurea secondo l’ordinamento previgente al DM n. 509/99, o di Laurea Specialistica o Magistrale in Psicologia;
- essere iscritti all’albo professionale dell’ordine degli psicologi;
- possedere una formazione specifica sull’Alto Potenziale Cognitivo (APC) attestata dai seguenti requisiti:
 - Conoscenza e utilizzo di strumenti diagnostici e testologici (WISC-IV, strumento sulle funzioni esecutive, questionario per la valutazione degli aspetti emotivi e questionari per valutare l’adattamento socio-emotivo e comportamentale del bambino/ragazzo compilati da genitori e/o insegnanti).
 - Documentata esperienza nella gestione di bambini e ragazzi gifted e famiglie
 - Documentata esperienza di collaborazione con le scuole
 - Documentata partecipazione a seminari, convegni nell’ambito della giftedness
 - Altri titoli accademici specifici anche in corso di acquisizione (specializzazioni, master, perfezionamenti, corsi di alta formazione ecc.)

ART. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione dei candidati verterà preliminarmente sulla valutazione dei titoli autocertificati dal candidato e sarà completata con un colloquio mirante a rilevare la padronanza nell'utilizzo di strumenti diagnostici e testologici.

Per tale selezione il Dirigente Scolastico si avvarrà di una commissione appositamente costituita.

Sarà compilata una valutazione comparativa, sulla base dell’assegnazione di un punteggio in conformità a quanto riportato di seguito:

DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
Diploma di Laurea secondo l’ordinamento previgente al DM n. 509/99, o di Laurea Specialistica o Magistrale in Psicologia	Punti max 5 110 e lode punti 5 tra 110 e 108 punti 4 tra 107 e 105 punti 3 tra 104 e 101 punti 2 da 104 e 100 punti 1
Altra laurea non specifica, ma attinente all’azione formativa da realizzare	Punti 2
Titoli culturali specifici (APC) a. Corsi inferiori a 1 anno e superiori a mesi 6 b. Corsi annuali c. Corsi biennali d. Master universitari, Dottorati, Alta Formazione, ecc.	Punti: 0,50 Punti: 1 Punti: 3 Punti: 5

Altri Master universitari di primo livello (inerenti il tema generale dell'inclusione)	Punti 0,50
Master universitari di secondo livello (inerenti il tema generale dell'inclusione)	Punti 1
Esperienze professionali nelle scuole specificamente connesse alle aree tematiche oggetto del presente bando.	Punti 6 per ciascun incarico (almeno trimestrali) fino ad un massimo di 30 punti
Pubblicazioni scientifiche inerenti la tematica specifica dell'alto potenziale	Punti 2 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 10 punti
Certificazioni informatiche (ECDL – EUCIP - EIPASS - PEKIT)	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti
Partecipazione a congressi, convegni, attività scientifica inerenti la tematica dell'alto potenziale cognitivo	Punti 1 per ogni partecipazione
Colloquio mirante a valutare la padronanza nell'utilizzo di strumenti diagnostici e testologici nonché l'esperienza sulla valutazione del quoziente intellettivo ed emotivo	Max 10 punti

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già svolto esperienze lavorative svolte nella gestione di bambini e ragazzi gifted e famiglie
- più giovani per età anagrafica.

Per la valutazione comparativa dei candidati il Dirigente terrà conto del livello di qualificazione professionale e di precedenti esperienze nell'attività richiesta. L'Istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non conferire alcun incarico qualora venissero meno le esigenze dell'Istituto, a suo insindacabile giudizio. Per quanto non espressamente previsto nel presente avviso si fa riferimento alle leggi e ai regolamenti vigenti.

ARTICOLO 6 - DOMANDA DI AMMISSIONE

La domanda di ammissione deve essere presentata entro il termine perentorio del **31/08/2021 - ore 12.00** (pena esclusione).

I candidati che aspirino all'inserimento in graduatoria, devono:

- a) presentare apposita domanda di inserimento - redatta esclusivamente utilizzando l'allegato "A" - sottoscritta ed indirizzata al Dirigente Scolastico, in conformità a quanto disposto dall'art. 38, comma 3, della legge 28 dicembre 2000, n. 445, valida a tutti gli effetti come autocertificazione dei titoli posseduti dal candidato;
- b) allegare, alla domanda di inserimento, il curriculum vitae del candidato, la copia di un documento d'identità in corso di validità e formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (se dipendente pubblico). Il curriculum deve riportare l'autorizzazione al trattamento dei dati in conformità alla normativa vigente;
- c) presentare un prospetto riepilogativo di sintesi, per tipologia di titoli, riportante solo i dati del Curriculum Vitae essenziali e necessari per la valutazione, datato e firmato;
- d) allegare il modello dichiarazione punteggio allegato "B"
- e) allegare la Dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà conforme all'allegato "C".

La presentazione dei documenti del presente bando è tassativa. L'omissione, l'incompletezza o l'inesattezza di tali documenti comporterà l'esclusione dalla selezione.

Al termine della valutazione il Dirigente Scolastico predisporrà la graduatoria provvisoria che verrà pubblicata all'albo on line, sul sito web dell'Istituzione e nella sezione "Amministrazione trasparente". Avverso alla graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso entro cinque giorni dalla data di pubblicazione, passati i quali, in assenza di ricorsi che comportino variazioni della graduatoria, la stessa sarà automaticamente considerata definitiva. In ogni momento, con decreto motivato del Dirigente Scolastico, potrà essere disposta l'esclusione dalla graduatoria, di uno o più candidati, per difetto dei requisiti prescritti, anche successivamente alla pubblicazione della graduatoria stessa. La formazione della graduatoria non darà automaticamente luogo al conferimento di alcun incarico, ovvero alla stipula di alcun contratto di prestazione occasionale in favore dei candidati risultati idonei.

ART. 7 - ATTIVITÀ, COMPENSO E DURATA DELL'INCARICO

L'incarico avrà durata annuale e gli specialisti dovranno espletare le seguenti attività:

ATTIVITÀ (per ciascun alunno con sospetto APC, su specifica richiesta della famiglia)	COMPENSO (a carico delle famiglie richiedenti)
Valutazione del potenziale cognitivo ed emotivo di alunni (VALUTAZIONE COMPLETA WISC-IV O WAIS-IV)	195,00 €
Redazione di profili di funzionamento sia per le famiglie che per le scuole (Colloquio di consulenza/supporto docenti)	40,00 €
Gestione di colloqui e programmazione di piani di supporto interventi a livello scolastico (Colloquio, restituzione e relazione)	60, 00 €

La corresponsione del compenso sarà effettuata dall'Istituto "D. Vitrioli - Principe di Piemonte" a seguito di specifica richiesta ed effettivo versamento da parte della famiglia.

ART. 8 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA ED ESCLUSIONE DALLA PROCEDURA

La domanda di ammissione, unitamente a tutti i documenti richiesti, deve essere inviata all'Istituzione secondo una delle seguenti modalità a scelta del candidato:

- tramite PEC: inviare la domanda a rcic87300e@pec.istruzione.it indicando come oggetto **"avviso di selezione finalizzato all'individuazione di specialisti psicologi per la valutazione e supporto familiare e scolastico di alunni ad alto potenziale cognitivo appartenenti alla rete "La scuola educa il talento - provincia di Reggio Calabria"** e l'intera documentazione dovrà essere allegata all'email in formato PDF;
- tramite PEO: inviare la domanda a rcic87300e@istruzione.it indicando come oggetto **"avviso di selezione finalizzato all'individuazione di specialisti psicologi per la valutazione e supporto familiare e scolastico di alunni ad alto potenziale cognitivo appartenenti alla rete "La scuola educa il talento - provincia di Reggio Calabria"** e l'intera documentazione dovrà essere allegata all'email in formato PDF.

ART. 9 - ESCLUSIONI E NON AMMISSIONI

Saranno escluse le domande di partecipazione:

- pervenute a questa Istituzione Scolastica oltre il termine indicato al precedente art. 6;
- prive dei requisiti indicati al precedente artt. 3 e 4;
- pervenute in maniera non conforme a quanto sopra prescritto;

- d) prive di firma del candidato. La firma apposta dal candidato in calce alla domanda, a norma dell'art. 3, commi 5 e 11 della L. n. 127/1997, non è soggetta ad autenticazione;
- e) prive della documentazione richiesta nell'articolo 6;
- f) prive dei contenuti di cui agli allegati A, B e C.

ART. 10 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Morabito, in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali, informa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 che i dati saranno trattati in modalità cartacea ed elettronica, nell'ambito delle finalità istituzionali connesse alla gestione del presente bando in tutte le sue fasi. Il trattamento dei dati è effettuato dal Dirigente Scolastico, dal personale interno adibito all'ufficio protocollo, dal personale amministrativo preposto e dalla segreteria, su base giuridica costituita da norme, leggi e regolamenti applicabili alla pubblica amministrazione. I riferimenti normativi espliciti che prevedono il trattamento dei dati e il relativo periodo di conservazione sono disponibili presso il Titolare del trattamento. Il conferimento dei dati è obbligatorio e il mancato conferimento comporta l'impossibilità di dar corso alla richiesta. Potrà in qualsiasi momento proporre reclamo all'autorità di controllo, nonché esercitare i diritti previsti dal Regolamento 679/2016: accesso, rettifica, cancellazione, limitazione, opposizione, portabilità.

ART. 11 – CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando, si fa riferimento alle norme vigenti in materia.

ART. 12 - PUBBLICAZIONE BANDO

Il presente avviso è reso pubblico tramite l'albo on line, il sito web dell'Istituzione.

Ogni altra comunicazione, rettifica od integrazione del presente avviso verrà reso pubblico unicamente attraverso il sito web istituzionale.

ART. 13 - ALLEGATI

Gli allegati costituiscono parte integrante e inscindibile del presente avviso.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Morabito**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme
collegate, il quale sostituisce il documento allegato e la firma autografa*